PERIODO DE ADAPTACIÓN CEIP PEÑALBA 3 AÑOS
(CURSO 2026-2027)

INTRODUCCIÓN:

Comenzar el colegio es un gran cambio en la vida de un niño que implica una adaptación progresiva para él, para su familia y para el propio centro.

La finalidad del periodo de adaptación es acompañarle para que, poco a poco, sienta que está en un lugar seguro mientras se adapta a todos los cambios que supone este proceso.

Cambiar el ambiente familiar por el escolar supone separarse de sus figuras de referencia, crear nuevos vínculos de apego, conocer nuevos espacios, convivir con nuevos niños, adaptarse a nuevos horarios, rutinas y normas, entre muchos más retos.

Por otra parte, este proceso también afecta a las familias que pueden sentir cierta inquietud al dejar a sus hijos en un entorno nuevo con todo lo que conlleva.
Por esta razón, creemos que este periodo de adaptación debe prever actividades que impliquen a todos y estén dirigidas a la adaptación de:

- Niños/as a los profesores y viceversa.
- Niños/as a otros niños/as.
- Padres/madres a los profesores y viceversa.

Nos proponemos presentar estrategias que nos lleven a vivir este periodo con cierta tranquilidad y comenzar el curso con la seguridad de haber puesto los medios para que el niño o niña se sienta seguro en el centro.

El **día 3 de septiembre**, se convoca una **REUNIÓN GENERAL DE FAMILIAS** cuyos objetivos son:

- Organizar la entrada del alumnado al centro durante los primeros días de clase.
- Dar a conocer las normas de funcionamiento y organización del centro y del aula.
- Trasladar las alternativas de implicación familiar.
- Responder dudas que puedan tener las familias.

PROGRAMACIÓN DE LA ENTRADA:

Durante los primeros días, el alumnado se organizará en dos grupos y acudirá al centro en el horario establecido, posteriormente, acudirá todo el grupo, pero con horario reducido y finalmente acudirá el grupo completo la jornada escolar completa.

SEPTIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
7	8 FESTIVO	9 FESTIVO	10 G1:9.30-10.30 G2:11.00-12.00	11 G1:9.30-10.30 G2:11.00-12.00	12	13
14 TODOS 9:30-11.30	15 TODOS 9:30-11.30	16 TODOS 9.30-11.30	17 TODOS 9:30-12.30	18 TODOS 9:30-12.30	19	20
21 JORNADA COMPLETA 9.00-13.00	22 JORNADA COMPLETA 9.00-13.00	23 JORNADA COMPLETA 9.00-13.00	24 JORNADA COMPLETA 9.00-13.00	25 JORNADA COMPLETA 9.00-13.00	26	27
28 JORNADA COMPLETA 9.00-13.00	29 JORNADA COMPLETA 9.00-13.00	30 JORNADA COMPLETA 9.00-13.00	**OCTUBRE** **HORARIO** **9.00-14.00**			

En **octubre la jornada será completa con** horario de 9h a 14.00h.

Para no afectar negativamente al periodo de adaptación se recomienda **NO INSCRIBIR** al alumnado a los **servicios de madrugadores ni al comedor** en el mes de septiembre.

Excepcionalmente, con el visto bueno del Equipo de Orientación y con el consentimiento de las familias, se podrá **PROLONGAR EL PERIODO DE ADAPTACIÓN** a aquel alumnado que se considere oportuno**.**

Durante todo el periodo de adaptación, la profesora de apoyo colaborará y se implicará exclusivamente en este nivel.

Las **ACTIVIDADES** que componen la dinámica escolar de los primeros días de escuela van orientadas a conseguir:

- El establecimiento de la rutina diaria.
- Favorecer la separación progresiva.
- Fomentar la autonomía.
- Descubrir el espacio y crear un ambiente en el que el niño se sienta seguro.
- Conocer a sus compañeros y a los maestros que entrarán al aula.
- Interiorizar progresivamente normas de clase.
- Crear curiosidad y motivación por los materiales y actividades que se desarrollan en el aula.

EVALUACIÓN:

La evaluación del periodo de adaptación se realizará por las profesoras encargadas de este nivel en fechas establecidas a lo largo de este periodo y se analizará:

- La información familiar.
- La consecución de los objetivos.
- La adecuación de las actividades planificadas.

La evaluación se realizará mediante:

- Una evaluación inicial a partir de la información facilitada por la familia en la entrevista individualizada.
- Una evaluación continua y formativa, mediante la observación directa del niño para valorar sus avances y la ayuda que necesita en su proceso de adaptación a la escuela.

Estas observaciones serán registradas en una ficha de observación del periodo de adaptación.