

## PLAN DEL ACCIÓN

A continuación, elabora el esquema de un plan de acción para mejorar la integración de los derechos de infancia en tu centro educativo teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos. Para desarrollar el plan de acción puedes pensar en tu propio centro educativo dotando a la propuesta de realismo o pensar en un centro hipotético donde desarrollar tu proyecto educativo soñado. Para el ejercicio es indiferente cual elijas, pero se creativo y ambicioso, se trata poner a prueba nuestro conocimiento.

Completa la siguiente plantilla con tus propuestas en los cuatro ámbitos. Añade todas las filas que necesites, pero no modifiques los ámbitos, ni los encabezados de la tabla.

<b>Ámbito 1: Conocimiento de los derechos de la infancia</b>		
<b>Acciones</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Resultados esperados</b>
Actividades de conocimiento, sensibilización y celebración de los siguientes días lectivos:  30 de enero: Día Internacional de la Paz y de la no Violencia.	<b>Recursos Personales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo directivo.</li><li>• Claustro profesores.</li><li>• Miembros de otras instituciones y/o ONG</li><li>• AMPA</li></ul> <b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarra digital.</li><li>• Ordenadores.</li><li>• Material de papelería, preferentemente reciclado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento de la situación y la realidad de otros países.</li><li>• Sensibilización y concienciación de las desigualdades de género y de la vulneración de los derechos de las niñas en determinados países.</li><li>• Conocimientos por parte del alumnado de mujeres referentes en el ámbito científico.</li></ul>

- Conocimiento de los derechos humanos fundamentales.
- Toma de conciencia sobre la violencia de género.
- Reconocimiento de los derechos universales de los niños y niñas.

---

11 de febrero: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

---

8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.

---

23 de abril: Día Mundial del Libro.

2 de mayo: Día Internacional contra el Bullying – Acoso Escolar.

25 septiembre: Día Internacional contra la Explotación Sexual y el Tráfico de mujeres, niñas y niños.

20 de noviembre: Día Universal de la Infancia. – Ciclo de Cine sobre

---

---

los Derechos de la Infancia.

25 de noviembre: Día Internacional de la Lucha contra la Violencia de Género.

10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.

## Ámbito 2 Participación Infantil

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Creación de equipos de alumnado de aprendizaje cooperativo.	Recursos personales y/o materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo directivo.</li><li>• Claustro profesores.</li><li>• Alumnado</li><li>• Miembros de otras instituciones y/o ONG</li><li>• AMPA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mayor conocimiento entre el alumnado y conocimiento efectivo de la diversidad.</li></ul>
Designación de un representante/coordinador de	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espacio disponible para reuniones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo cooperativo y mejora de la</li></ul>

---

---

participación en el centro.

comunicación entre  
alumnado y profesorado

---

Utilización buzón sugerencias al  
equipo directivo del centro.

- Buzón a disposición de la  
comunidad educativa.

- Conocimiento de las  
propuestas,  
preocupaciones,  
intereses de los niños y  
niñas.
- 

Promover asambleas entre los  
niños y niñas.

- Material necesario para dar  
a conocer sus ideas y  
reuniones.

- Comprobar su  
capacidad de  
entendimiento y  
organización.
- 

Implantación progresiva patio  
inclusivo.

- Patio del colegio.
- Carrito portajuegos para  
patio: libros, material de  
Educación Física.

- Implantación de la  
inclusión efectiva en las  
aulas y en el patio de  
recreo.
- Ocupación equitativa del  
espacio y diseño de  
juegos cooperativos.
- Mejora de la autoestima  
de los niños y niñas.

### Ámbito 3 Protección de la infancia

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Promover el reconocimiento en el alumnado de sus derechos y responsabilidades.	Recursos personales y/o materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo directivo.</li><li>• Claustro profesores.</li><li>• Alumnado</li><li>• Miembros de otras instituciones y/o ONG</li><li>• AMPA</li></ul>	Aumentar el grado de confianza del alumnado y también su responsabilidad.
Establecimiento de protocolos ante cualquier tipo de maltrato.		Afianzar la seguridad y el clima de protección dentro del centro.
Promover las relaciones interpersonales basadas en el respeto y el fomento de la igualdad.		Resolución inmediata y dialogada de cualquier tipo de conflicto.
Identificar a los colectivos vulnerables y garantizar su		Prevención y localización de cualquier tipo de violencia en

---

protección.

---

el menor tiempo posible.

---

### Ámbito 4 Clima Escolar

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Establecimiento de unas normas básicas y claras de convivencia.	Recursos personales y/o materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo directivo.</li><li>• Claustro profesores.</li><li>• Alumnado</li><li>• Miembros de otras instituciones y/o ONG</li><li>• AMPA</li></ul>	Mejora de las relaciones interpersonales.  Resolución pacífica de los conflictos.
Celebración y trabajo específico en determinados días mundiales.		Favorecer el desarrollo integral de la infancia.
Diseño de espacios que atiendan todas las necesidades: patios inclusivos, espacios de reunión.		Aumentar la confianza, autoestima y seguridad del alumnado en el centro.  Fomentar la cooperación y el respeto a la diversidad.

---

Desarrollo de un plan de acción tutorial práctico y efectivo.

Mejorar la convivencia, la empatía y el clima escolar desde la acción de los tutores con su respectivo alumnado.

---

Aumentar las vías de comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa y dotarlas de mayor fluidez.

Recursos Materiales:

- Pizarra digital.
- Ordenadores (redes sociales, correo electrónico, página web).
- Teléfono móvil.

Conseguir mayor implicación y confianza por parte de las familias.

Aumentar la cantidad y calidad de las vías de comunicación entre la comunidad educativa.

---