

AMIGOS



2018

ÍNDICE

- **Editorial**
- **Infantil 3 años**
- **Infantil 4 años A Y B**
- **Infantil 5 años A Y B**
- **Alumnos de 1º A**
- **Alumnos de 1º B**
- **Alumnos de 2º A Y B**
- **Alumnos de 3º A**
- **Alumnos de 3º B**
- **Alumnos de 4º**
- **Alumnos de 5º A**
- **Alumnos de 5º B**
- **Alumnos de 6º A**
- **Alumnos de 6º B**
- **E.F.**
- **Despedidas:**
 - **Alumnos**
 - **Profesores**
- **Fotos de los grupos de alumnos.**
- **Orla: 6º de Primaria**

EDITORIAL

Un año más sale a la luz nuestra edición del periódico digital, por ello queremos dar las gracias a toda la comunidad educativa que han hecho posible, todas las actividades que realizamos en el centro, siendo esta revista, solo una muestra de ellas.

Espero que sepan disculpar los pequeños errores de edición que hayamos podido cometer y vean el cariño y la ilusión con que lo hemos hecho, ya que supone un gran esfuerzo de todos.



Claustro de profesores 2017/18

EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS

En septiembre de 2017 llegamos al colegio de Peñalba, con mucha ilusión pero con un poco de miedo ante lo desconocido.

Desde nuestra llegada hemos hecho amigos nuevos, actividades nuevas y muchos descubrimientos, pero lo mejor de todo ha sido al llegar de vacaciones de Semana Santa.....

.....nuestro "cole" se había convertido en

..... **UN CASTILLO**

Con su puente levadizo....



.....su pasillo con sus antorchas.....



.....su caballero con su escudero.....



....sus damas.....



...nuestros Templarios....



.....y las vidrieras

Claro, claro, pero.... ¿¿¿¿dónde estamos nosotros y qué estamos haciendo????

Pues nosotros estamos decorando nuestra clase....

Hemos hecho unas lámparas....



....unas vidrieras....



....nuestros nombres para hacer un tapiz....



....y nuestros estandartes.



Después dedican un tiempo a contar cosas que les sucedieron o que hicieron el día anterior, recitan poesías y ven lo que van a hacer durante la mañana.



Luego se sientan en sus equipos para realizar cada uno su trabajo: aprenden a escribir, a leer, a contar, a sumar, a dibujar, a modelar... y cuando finalizan esta tarea tienen un rato para jugar en los rincones o con juegos de mesa. ¡Se lo pasan pipa!



Antes de comer la merendilla pasan todos por el baño para hacer pis y asearse y... ¡a comer!



Ya es la hora de salir al patio y jugar libremente en los neumáticos, en el parque, en el arenero, al balón... y los últimos viernes también pueden participar en los juegos tradicionales que les han enseñado las profes (escondite inglés, pase misí, congelado...).



Cuando se termina el recreo descansan un ratito, vuelven al baño a asearse y es la hora del cuento. La profe elige un cuento o un vídeo divertidos relacionados con lo que estén trabajando (las estaciones, los castillos...)

También hacen otras actividades de plástica, informática, música, psicomotricidad, inglés, algunos niños van a religión... y aprenden a relacionarse, a compartir, a resolver los conflictos que a veces surgen entre ellos, a escuchar, a ser responsables y ordenados, a depender un poquito menos de las “profes” para hacer sus tareas... en fin, se hacen mayores y no sólo cumpliendo años.



Por último, terminan el día recogiendo y dejando ordenada la clase, quitándose el babi y cantando la canción de despedida. Salen todos, tan contentos como entraron, a reencontrarse con sus papás o a comer en el comedor, pero con un montón de nuevas cosas aprendidas.

¡¡¡HASTA OTRO DÍA!!!



¡ FIESTA,



FIESTA!

Los niños de **Educación Infantil de 5 años** en el colegio, lo pasamos muy bien cada día haciendo muchas y diferentes actividades; pero si hay algo que nos gusta, son los días de fiesta.

El pasado curso lo terminamos aprendiendo muchas cosas sobre piratas; investigamos, construimos, dramatizamos y al final, celebramos la fiesta pirata, disfrazados y con tesoro incluido.

¡Qué bien lo pasamos!



Superamos difíciles pruebas y al final libramos una dura batalla.



Y así conseguimos el banderín y el carnet de auténticos piratas.



Una fiesta muy importante para nosotros es la celebración de la Navidad. Y este curso, como somos los mayores, hemos cantado el villancico "Te regalo una sonrisa".



Este año el Carnaval ha sido más especial que nunca porque hemos disfrutado de más actividades: desfile, chocolate, y... ¡Los juegos de los Mun! Nos hemos disfrazado como nuestras mascotas y hemos disfrutado mucho en los juegos.



Hemos hecho dos visitas muy interesantes este curso... salir del cole iya es una fiesta!

Visitamos la cadena Ser y nos entrevistaron.



En el Ayuntamiento nos recibió Gloria, la alcaldesa. Allí nos explicó cómo se hacen las votaciones y se llega a acuerdos.



Incluso votamos a nuestra propia alcaldesa y la elegida fue
iii Claudia!!!



CLASE 1º A

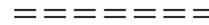
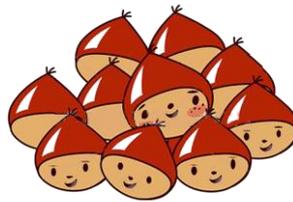
Los alumnos de 1º A ,este curso hemos llevado a cabo muchas actividades:



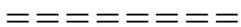
En el **MAGOSTO**, hicimos un “portacastañas” y comimos castañas .



También hicimos muchos juegos



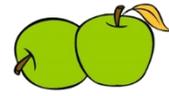
El día de la **PAZ**



En **CARNAVAL**
hicimos un antifaz muy chulo



En las **SEMANAS DE LA FRUTA**, comimos manzanas, peras, tuvimos **DESAYUNOS SALUDABLES**



=====

En **PLÁSTICA**, hicimos unos caballos preciosos, practicamos el trote y el galope



=====



Celebramos los **CUMPLEAÑOS** todos los niños



Aprendemos **LENGUA DE SIGNOS**



Fuimos al **TEATRO**...

...y al **SALIBRÍN**



Periódico 1 B

Cuántas cosas hemos hecho:



Merendamos
juntos en el
recreo



Comimos
castañas



Nos encantó
ver los
árboles del
cole

Navidad, Navidad, dulce Navidad



Celebramos el día de la Paz y el Carnaval



Comimos fruta y
desayunamos
saludablemente



Hicimos un
caballo y
cabalgamos
por el patio

Día del libro con Diana,
Lolo y Xardón



Disfrutamos
en el
Salibrín



Y plantamos un
madroño

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 2º DISFRUTAMOS MUCHO EN EL COLE

DÍA DE LA PAZ

La tutora Jose de 2º B , saluda atentamente



y...
Lidia

La tutora de 2º A, posa amablemente



"No hay camino para la paz, la paz es el camino"
(GANDHI)

"Derribar y destruir es muy fácil. los héroes son aquellos que construyen y que trabajan por la paz"
(NELSON MANDELA)



Sois los mejores!!!



DESAYUNOS SALUDABLES Y SEMANA DE LA FRUTA



HALLOWEEN TRICK OR TREAT

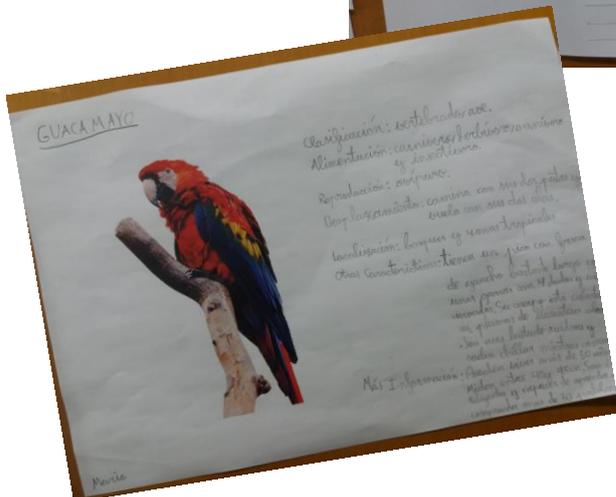
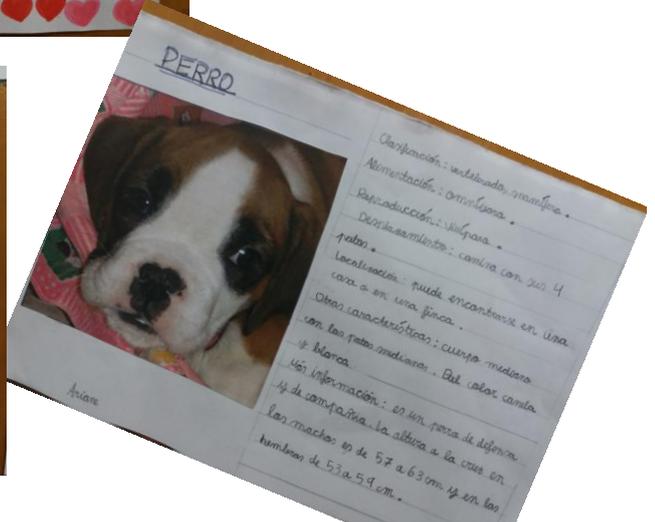
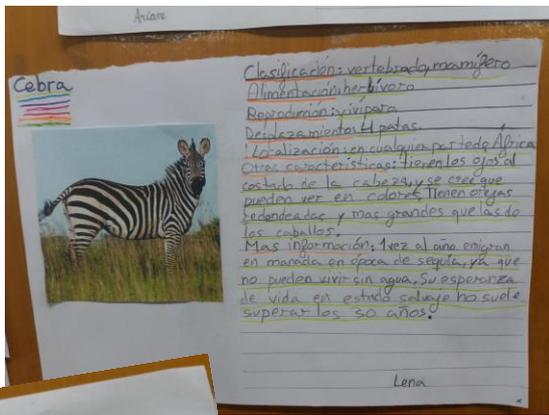
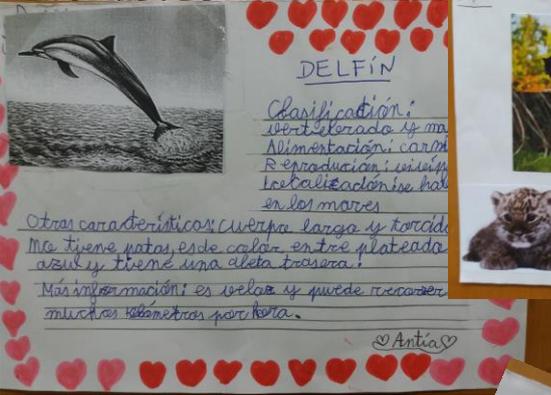


NUESTRA NATURALEZA. FAUNA Y RELIEVE - 3º A

Los niños y niñas de 3º A hemos realizado trabajos por equipos con los tipos de relieve.

Además, hicimos fichas con los datos más significativos de nuestros animales favoritos.

¡Esperamos que os guste!





CAIMÁN

Clasificación: vertebrado, reptil
 Alimentación: carnívoro
 Reproducción: ovíparo
 Desplazamiento: por 4 patas
 Localización: solo viven en aguas dulces a diferencia del cocodrilo que puede vivir en aguas saladas y dulces.

PINGÜINOS

Clasificación: Vertebrado, ave
 Alimentación: carnívoro
 Reproducción: Ovíparo
 Desplazamiento: camina o dos patas y nada.
 Localización: Habita en zonas frías del hemisferio sur.
 Otras características: Son expertas buceadoras. Tienen plumas aunque no pueden volar.
 Más información: Tienen las plumas de dos colores. Suelen medir 30cm y también tienen los huesos huecos. Aguantan hasta 6 minutos bajo el agua y aguantan temperaturas de hasta 65 grados bajo cero.

Iker

TIGRE

Clasificación: vertebrado, mamífero.
 Alimentación: carnívoro.
 Reproducción: vivíparo.
 Desplazamiento: camina con sus cuatro patas.
 Localización: viven en bosques y praderas al este y sudeste de Asia.
 Otras características: tiene un pelaje corto, suave y grueso. Un tigre macho suele medir unos 3 metros de largo, su cola mide unos 91 cm y pesan entre 160 y 250 Kg.
 Más información: no hay dos tigres con las mismas rayas. El tigre siberiano es el felino más grande del mundo.

Claudia

Lombriz

Clasificación: invertebrado
 Alimentación: detritívoros.
 Reproducción: hermafrodita ovíparo.
 Localización: en montes o en tierra húmeda.
 Otras características: cuerpo largo, poseen capacidad de regeneración.
 Desplazamiento: Se arrastra.
 Más información: No tiene patas pero muy voraz, llegando a comer hasta el 40% de su propio peso. Aunque son hermafroditas necesitan aparearse.

Rainer

Hamster

Clasificación: vertebrado, mamífero.
 Alimentación: omnívoro.
 Reproducción: ovíparo.
 Desplazamiento: camina con sus cuatro patas.
 Localización: Se encuentran en Siria y los hay por todo el mundo.
 Otras características: El hamster es un mamífero roedor perteneciente a la familia Cricetidae.
 Más información: su familia cricetidae agrupa a 7 géneros de los que se han identificado 18 especies, caracterizadas por su color, dimensión del cuerpo y tamaño. Todos tienen en común unos bolsos ubicados en sus mejillas, su similitud es de unos 10cm el diámetro inter. y el hamster necesita hacer mucho ruido y puede ser doméstico.

Iker

Mono

- Clasificación: vertebrado
 - mamífero
 - Alimentación: omnívoro.
 - Reproducción: vivíparo.
 - Desplazamiento: camina con cuatro patas.
 - Localización: en selvas de casi todos los continentes.
 - Otras características: tienen largas colas para mantener el equilibrio al saltar y agitar de los árboles boca abajo.
 - Más información: viven en grupos de hasta 12 miembros.

Lucas



Es importante que cuando veamos alguna pelea o que se están metiendo con alguien lo ayudemos e intentemos solucionarlo de la mejor forma posible y contárselo a algún adulto (padres, profesores...).



Muchos niños y niñas han sufrido porque se sienten diferentes a los demás. No comprenden que esto es lo que nos hace especiales. Si queremos un colegio mejor donde todos/as vivamos felices, debemos plantarle frente a este problema.





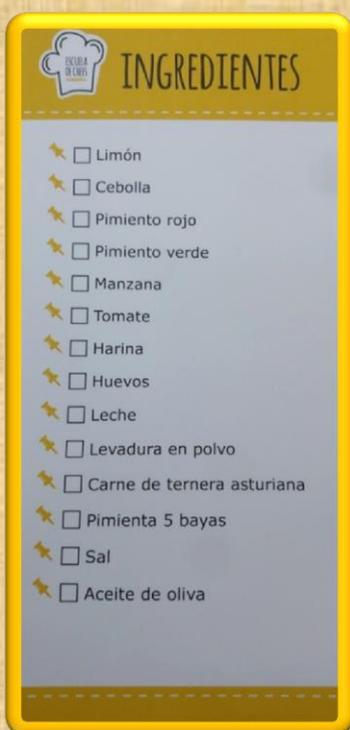
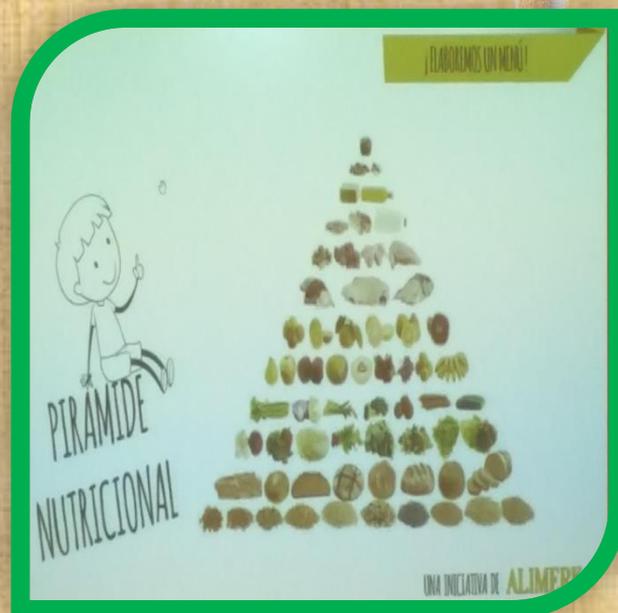
Escuela de chefs



COMO* ALIMENTARSE MEJOR

Nos recordaron que:

- Debemos comer fruta, verdura y lácteos.
- Debemos comer variado, beber más agua y hacer ejercicio.



Ingredientes

Uno era chef a clase a enseñarnos algunos ingredientes de los que íbamos a cocinar:

Nuestra receta llevaba ingredientes vegetales, distintas carnes como la carne asturiana y algunas especias como pimienta 5 bayas. Pensamos que los ingredientes eran saludables.

- Nos enseñaron las principales normas para ser un buen chef:
- 1º Lavarse las manos
- 2º Ponerte un delantal
- 3º Ponerte un gorro
- 4º Lavar los alimentos
- 5º Lavar los utensilios
- 6º Preparar todo antes de cocinar



- Los pasos de los crepes eran super divertidos. Son cuatro:
1. Partir el huevo, echar la yema en un bol y batirla.
 2. Tamizar la harina con un colador en el bol de las yemas.
 3. Lo batimos y exprimimos gotitas de limón.
 4. Cortamos pimientos, peras y manzanas.
- ¡Cocinar es superguay!

CORTANDO VERDURAS

En la escuela de chefs cortamos:
manzana, pimientos verdes y rojos.
Cortamos con cuchillos de plástico.
Estábamos en grupos de cinco y
en las mesas había manteles
protectores para no manchar ni
rayar las mesas.



Relleno de crep
Necesitamos: corbata de
ternera, manzana, pimiento, tomate
rallado y pimienta 5 bayas.
Primero, cortamos el pimiento
y la manzana.
Después, rallamos el tomate.
Luego, echamos el pimiento,
el tomate, la manzana, la
corbata de ternera y pimienta
5 bayas.
Por último cerramos el crep
y ¡¡¡llisto para comer!!!

RELLENANDO LA CREPE

Pusimos los ingredientes en un bol.
Colocamos la crepe en un taper.
Echamos el relleno encima de la crepe.
Después cerramos la crepe



La diversión de cocinar
Nos lo hemos pasado muy
bien con los chefs.
La comida estaba muy rica.
Nos enseñaron trucos de
cocina. Ellos nos decían "oído"
y nosotros respondíamos "cocina",
eso servía para que ellos supieran
que habíamos entendido sus
instrucciones y para que nos
callásemos.
¡Volveríamos a repetirlo!

INTERNET SEGURO

El 5 de febrero es el día de **Internet Seguro**, en nuestro colegio nos han dado una charla sobre cómo evitar los peligros y el mal uso en la red.

Vamos explicaros los consejos que nos dieron:

- ✚ Accede a información adecuada para tu edad, no todos los contenidos son apropiados para nuestra edad.
- ✚ Piensa antes de hacer click, no te metas en ninguna página que no sabes que puede haber y puedes cometer un delito.
- ✚ Usa contraseñas seguras, secretas y complicadas, antes de ponerla piensa que nadie pueda descifrarla y recuérdala.
- ✚ Protege tu identidad, no des datos personales a desconocidos, consulta primero con un adulto.
- ✚ Configura la privacidad de tus redes sociales, no hagas que nadie pueda saber de ti y da permiso sólo a tus amigos.
- ✚ Comprueba y verifica la información, ten cuidado con los engaños en la red.
- ✚ Protege la privacidad tapando la webcam, tapa la cámara de tu portátil para que nadie pueda verte sin tu permiso.
- ✚ Ciberacoso, ponte en su lugar y no insultes, humilles... a nadie a través de las redes sociales, se puede extender rápidamente y no lo controlarás.
- ✚ Denuncia el ciberacoso, si eres víctima o testigo **¡NO GUARDES SILENCIO!**

- ✚ No dejes que el móvil controle tu vida, no puede ser que los móviles sean y marquen nuestra vida
- ✚ No compartas imágenes o vídeos comprometidos, puedes ser víctima de acoso o estar cometiendo un delito.
- ✚ No te fíes de desconocidos, acepta sólo a los amigos, familiares y conocidos.
- ✚ No todo está en la red, hay mucha vida fuera de internet y redes sociales

Y recuerda la regla de oro:

¡NO HAGAS A NADIE LO QUE NO QUIERES QUE TE HAGAN A TI!



ALUMNOS Y ALUMNAS 5ºB

Ensayos, ensayos... y más ensayos.

El baile o playback es un evento que se realiza en nuestro colegio desde hace unos años y en el que podemos participar a partir de 4º. A nosotras nos gusta mucho esta actividad porque aunque tengamos que ensayar y ensayar, el día de la actuación nos lo pasamos genial y también aprendemos a organizarnos.

Este año en 5ºB bailamos todas las niñas de la clase, en total 12. Para decidir la canción que queríamos bailar cada una de nosotras tuvimos que elegir una canción que nos gustase y después, votamos. Para ensayar le hemos pedido permiso a la directora y así poder estar en el porche de la entrada principal. Ensayamos tres días a la semana, lunes, miércoles y viernes.



Creemos que este año estamos muy bien organizadas y que todo nos va a salir bastante bien, aunque a veces los chicos de nuestra clase nos venían a molestar.

Todo estaba bien, ensayábamos con un altavoz y el baile iba genial. Le metimos varias cosas para que fuera más chula la coreografía. Cuando la terminamos nos había quedado muy bien. Estuvimos muy contentas, lo único que quedaba era ensayar mucho.



Carmen Carro Montado y Luján Fernández López

OTRAS OPINIONES...

Me siento muy bien y querida por mis compañeras del baile. Nos está quedando perfecto y me encanta. (Daniela Barredo S.)

Yo recuerdo el baile organizado por mis compañeras el curso pasado, me pareció entretenido y divertido; creo que lo trabajaron mucho porque se las veía muy coordinadas y creo que al público le gustó. (Patrick Canelas Figueiras)

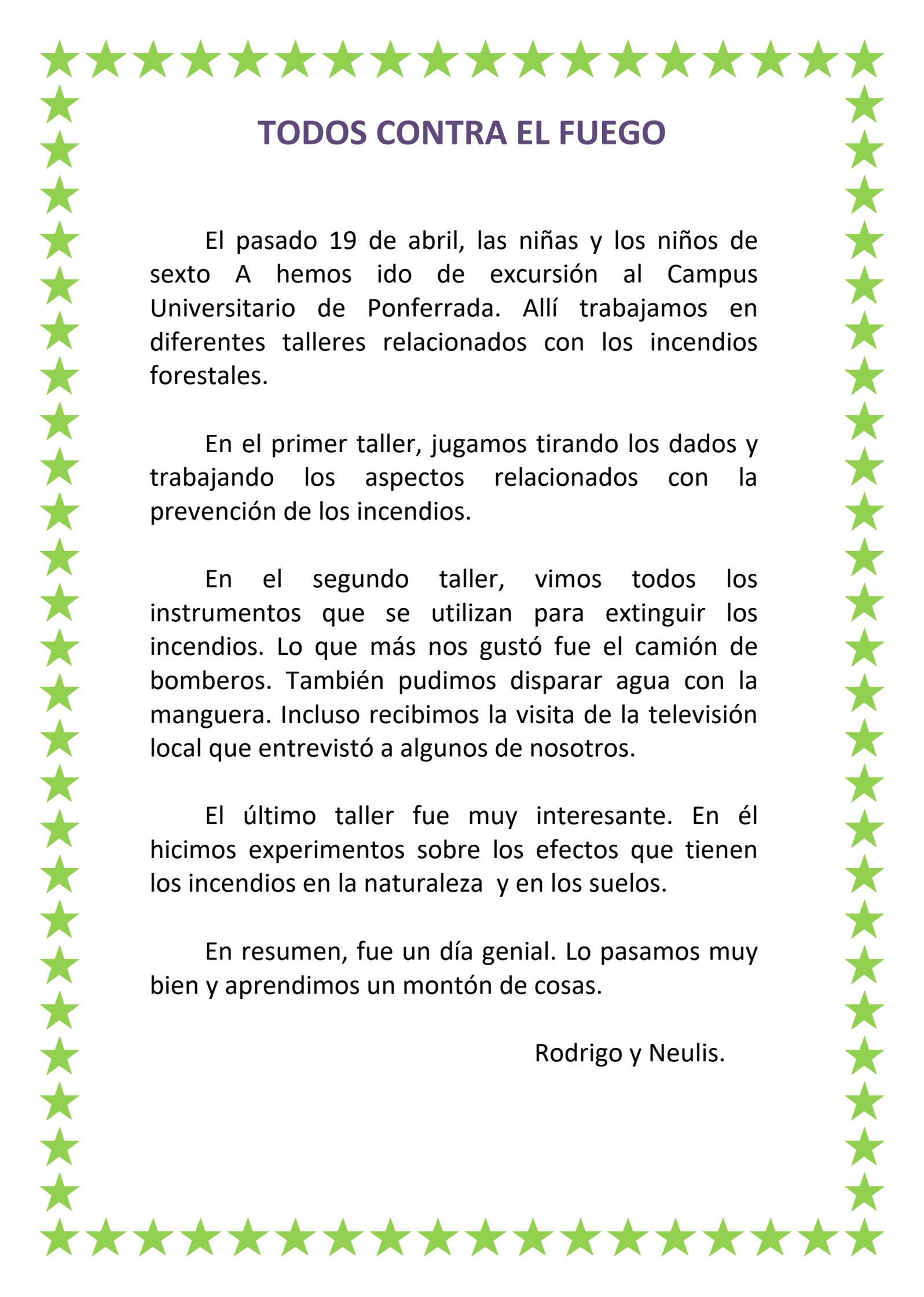
Me parece que lo hemos ensayado demasiado... pero de tanto ensayar nos va a salir perfecto. (Thais Calvente Franco)

Estoy un poco nerviosa porque vamos a estar frente a todo el colegio, pero seguro que sale bien. (Sara Domínguez Fdez.)

Me gusta mucho el baile y la canción. Creo que hay que tomárselo más en serio para que quede bien y no hacer el ridículo. La coreografía está muy bien y cada una se inventó un paso. Así el baile tiene algo de todas. Tania González Díez.

Ensayamos tres veces a la semana, a mi me gusta como queda... y saldremos como ganadores. (Aya Harrban A.)

El baile está muy bien, pero nunca he participado porque no me gusta bailar. (Yeray Vidal González)



TODOS CONTRA EL FUEGO

El pasado 19 de abril, las niñas y los niños de sexto A hemos ido de excursión al Campus Universitario de Ponferrada. Allí trabajamos en diferentes talleres relacionados con los incendios forestales.

En el primer taller, jugamos tirando los dados y trabajando los aspectos relacionados con la prevención de los incendios.

En el segundo taller, vimos todos los instrumentos que se utilizan para extinguir los incendios. Lo que más nos gustó fue el camión de bomberos. También pudimos disparar agua con la manguera. Incluso recibimos la visita de la televisión local que entrevistó a algunos de nosotros.

El último taller fue muy interesante. En él hicimos experimentos sobre los efectos que tienen los incendios en la naturaleza y en los suelos.

En resumen, fue un día genial. Lo pasamos muy bien y aprendimos un montón de cosas.

Rodrigo y Neulis.



Probando el vehículo de extinción



Taller de extinción de incendios



Experimento sobre los efectos del fuego en los suelos



Cierre de la jornada y entrega de diplomas

VISITA A LA UNIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS DE 6º B

CAMPAÑA "PLANTÉMONOS CONTRA EL FUEGO".

#PLANTÉMONOS



CONTRA EL FUEGO

El día 19 de abril tuvimos la suerte, junto con el otro sexto, de hacer una visita a las instalaciones de la Universidad para participar en la campaña promovida por la Junta de Castilla y León, la Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal y el Centro de Defensa contra el Fuego. Estuvimos acompañados por miembros del operativo contra incendios de la Junta, personal del Campus de Ponferrada, educadoras ambientales del Centro para la defensa contra el Fuego y alumnos del Grado de Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

Participamos en cuatro talleres. En el primero un miembro de las brigadas de lucha contra el fuego nos enseñó todos los accesorios que llevan las personas que apagan los fuegos

en el monte: casco, mochila, gafas, mono, botas, la pala con la que golpean el suelo para intentar apagar, cantimplora... Todo eso con un peso considerable para estar todo el día en el monte apagando el fuego.

Después estuvimos en uno de los camiones del operativo contra el fuego. Estos camiones son de color amarillo para distinguirlos de los bomberos urbanos y para que sean bien visible desde el aire. Tiramos agua con la manguera del camión, tocamos la sirena y hablamos por la emisora. Fue un rato muy divertido.



A continuación nos dirigimos al laboratorio de Ecología donde hicimos dos experimentos. En el primero echamos

encima de unas muestras de tierra unas gotas de agua oxigenada, y comprobamos que en la muestra que había sido sometida a mayor temperatura (500 °) no salían burbujas, señal de que el fuego había acabado con todo rastro de vida. Sin salir del laboratorio hicimos otro experimento que consistía en echar agua en tres recipientes que simulaban, un terreno después de un incendio en el que no quedaba ninguna vegetación, un terreno quemado al que le habían echado paja encima y el tercer recipiente tenía tierra con vegetación. En el primer caso el agua recogida estaba muy oscura y había arrastrado bastante tierra; en el segundo, el agua estaba menos turbia aunque también tenía tierra y, en el tercero, el agua salía completamente clara, señal de que no había habido arrastre de tierra.



Después del laboratorio estuvimos jugando a un juego parecido a la Oca con casillas relativas al medio ambiente.

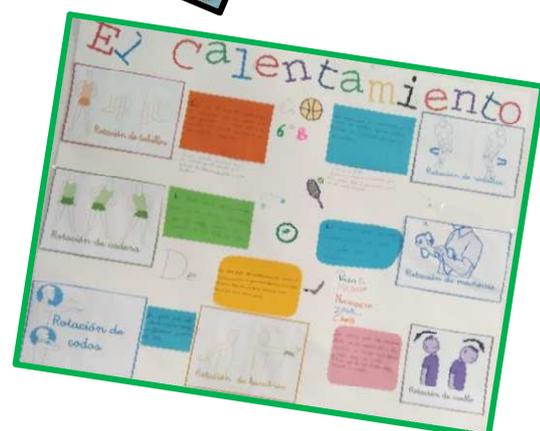
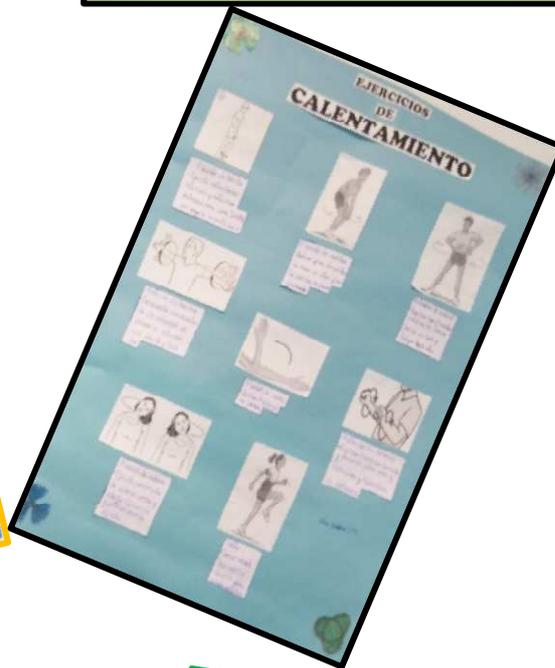
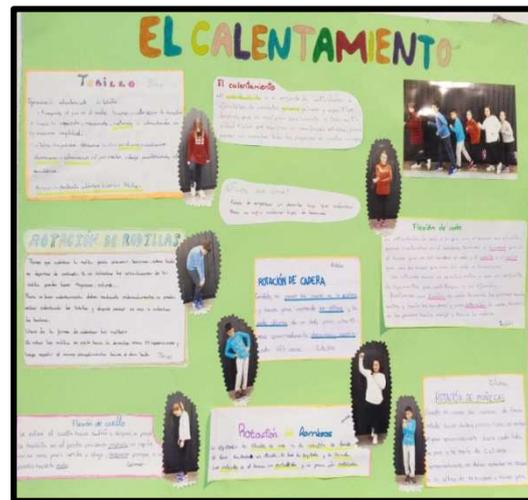
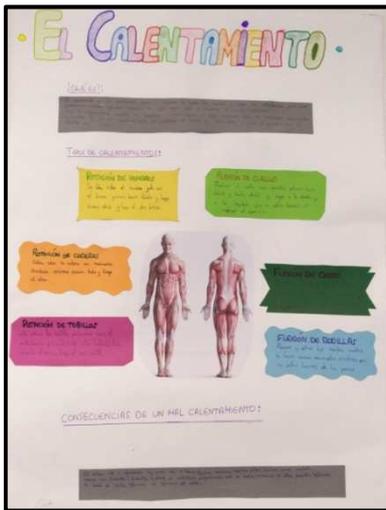
Por último fuimos al salón de actos donde vimos unos vídeos de helicópteros transportando a las brigadas de tierra o echando agua a las llamas. También vimos que pasos se dan desde que un vigía de las torres de vigilancia da parte de un posible fuego hasta que se pone en marcha todo el operativo y se acaba por apagar el incendio.

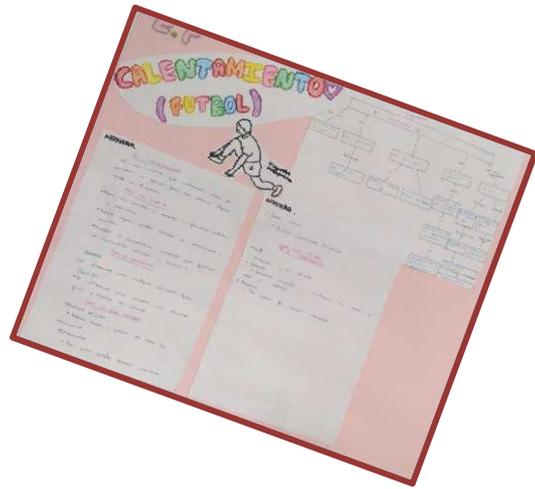
Después de los vídeos y la entrega de los diplomas, vimos unos murales que habían confeccionado niños de otros colegios. Nosotros nos comprometimos a hacer también un mural para participar en el concurso que promueve la campaña.



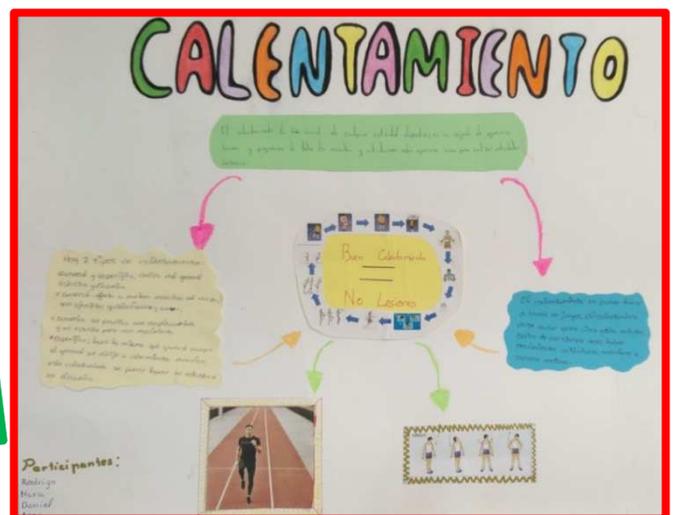
EL CALENTAMIENTO EN EDUCACIÓN FÍSICA

Desde el área de Educación Física queremos mostraros un ejemplo del trabajo que han llevado a cabo los alumnos de 5º y 6º de Primaria. No solo han adquirido conocimientos prácticos respecto a un tema fundamental de toda actividad física como es el calentamiento sino que lo han plasmado perfectamente en los murales llevados a cabo por los grupos de trabajo.





Además ellos mismos han hecho una coevaluación valorando el trabajo de sus compañeros y han decidido que los murales mejor realizados han sido los que se muestran a continuación.



DESPEDIDA A NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 6º CURSO

Hoy es un día de alegría para nuestra comunidad educativa, porque tenemos la satisfacción de reconocer el esfuerzo de esta promoción que, en el curso 2017-2018 que ahora concluye, ha superado la Educación Primaria. Atrás quedan años de conocimiento, convivencia y aprendizaje. Durante este tiempo, no sólo ha aprendido muchas cosas este magnífico grupo de alumnos, sino que nosotros, sus profesores, hemos también aprendido mucho de ellos y de sus familias, sin cuya colaboración nuestro trabajo no habría sido tan positivo y edificante. Tenéis todo nuestro reconocimiento.

Ahora, queridos niños, os toca dar nuevos pasos, abordar otros retos, acrecentar vuestra formación y, sobre todo, fortalecer vuestros valores humanos y disfrutar de la formidable aventura del conocimiento. No os canséis nunca de aprender. La educación es el más importante de los patrimonios que os podemos ofrecer para que tengáis una vida mejor.

Esperamos que todos vosotros –niños y familiares- guardéis siempre un grato recuerdo de este periodo. Tened la seguridad de que nosotros no os olvidaremos. Seguiréis contando con nuestro respeto, con nuestro afecto y respaldo. El Colegio Público Peñalba seguirá siendo siempre vuestra casa.

Gracias de todo corazón y mucha suerte.



DESPEDIDA A NUESTRO COMPAÑEROS PACO Y JUÁN

Hoy es un día de júbilo para dos queridos compañeros. Porque la jubilación no es ya un retiro, sino un momento de balance y satisfacción con el deber cumplido, y de comienzo de una nueva y distinta etapa que ha deparar muchas cosas buenas. Como en cualquier otro momento de la vida, creo que cuantos hemos tenido la suerte de compartir con vosotros un tiempo debemos desearos, por encima de cualquier otra cosa, algo tan sencillo como TIEMPO, que tengáis tiempo y que tengáis la virtud de saber administrarlo. Porque, como cantaba una de las más grandes voces de la canción de nuestro país recientemente desaparecida:

“Sabia virtud de conocer el tiempo
a tiempo amar y desatarse a tiempo,
como dice el refrán: dar tiempo al tiempo...
que de amor y dolor alivia el tiempo.”

El magisterio es una profesión de dedicación y entrega, y de mucho tiempo compartido junto a compañeros y alumnos, vosotros lo sabéis bien. Son muchas las ilusiones y no pocas las dificultades que es preciso superar cada día, cada curso académico. La educación de cada niño es un reto y una esperanza para todos. Esa es la razón por la que entre nosotros se acostumbra a tejer fortísimos lazos de empatía y vínculos afectivos que ninguna jubilación es capaz de interrumpir. No quiero extenderme más. Espero que guardéis de nosotros el mismo grato recuerdo que dejáis y espero también que recordéis que en el Colegio Público Peñalba seguís contando un grupo de compañeros que os respetan y os tienen un sentido afecto.

Por todo ello, vuestros compañeros, vuestros amigos os queremos desear mucho tiempo, largos años de júbilo. ¡GRACIAS POR TODO Y MUCHA, MUCHA SUERTE!

E.F.G.





Educación Infantil

















C.E.I.P. PEÑALBA

PROMOCIÓN 2017/2018 - 6ª A Y 6º B



Folgueral Canedo,
Juan



Otero González,
Mª del Carmen



López Alonso,
Cintia



Prieto Rubio,
Teresa



Fernández García,
Emilia



Ovalle Asenjo,
Ana



Martínez Bastida,
Francisco



Pazos Gil,
Bernabé



González González,
Noemí



Álvarez Escudero,
Aroa



Cadenas Puerto,
Carla



De la Puente Moral,
Martín



Díaz Pérez,
Iria



Fernández López-Brea,
Miguel



Ferrero Fernández,
Mara



Gómez Fernández,
Nayara



Guisande Gay,
Candela



Gutiérrez Carlón,
Daniel



Jiménez Gabarri,
Aarón



Marchante Meije,
Rodrigo



Martínez González,
Yeray



Núñez Núñez,
Elena



Portela Das Dores,
Daniela



Ramírez Moya,
Neulis Arianna



Requejo Varela,
Sergio Yeabsira



Rivera Gómez,
Sheila



Suárez García,
Juan Antonio



Voces Prieto,
Héctor



Bellahlal,
Mohammed



Cadenas Puerto,
Paula



Cuesta Miguel,
Lara



Durán Díez,
Mélanie



Enríquez Corros,
Kevin



Fures Quinchuqui,
Charig Yamki



García Menéndez,
Paula



González Pérez,
Iria



González Rojas,
Saúl



Hernández Jiménez,
Manuel



Laamiri El Wafi,
Omar Habib



Linares Rodríguez,
Carla



López Saransig,
Nayadeth



Núñez Santalla,
María



Pereira González,
Iria



Quijije Carrasco,
Jonathan Gilberto



Robledo Rocha,
Lucía



Rodríguez López,
Alejandro