

CEIP PEÑALBA



Los trabajos de nuestros alumnos.
English Corner
La música en nuestro Colegio
Audición y Lenguaje y Pedagogía
Terapéutica
La Educación Física
Despedidas.

Actividades extraescolares y
complementarias:
El magosto, La Navidad, El día de la
Paz, el Carnaval, Las Jornadas
Culturales, La semana de la Fruta, el
Teatro, Concierto en inglés, Week
camp en Asturias...

ÍNDICE

[Editorial.](#)

[Infantil 3 años](#)

[Infantil 4 años](#)

[Infantil 5 años](#)

[Alumnos de 1° A](#)

[Alumnos de 1° B](#)

[Alumnos de 2° A](#)

[Alumnos de 2° B](#)

[Alumnos de 3° A](#)

[Alumnos de 3° B](#)

[Alumnos de 4° A](#)

[Alumnos de 4° B](#)

[Alumnos de 5° A](#)

[Alumnos de 5° B](#)

[Alumnos de 6° A](#)

[Alumnos de 6° B](#)

[English Corner](#)

[Música](#)

[A. y Lenguaje - P. Terapéutica](#)

[Educación Física](#)

[Despedidas](#)

EDITORIAL

Un año más sale nuestro periódico AMIGOS 2.011.

Todo en la vida se va transformando y adaptándose al desarrollo tecnológico y él no podía quedarse al margen, por eso, este curso es especial y le damos la bienvenida al ¡PERIÓDICO DIGITAL!

En esta revista, nuestros alumnos ponen todo su empeño para expresar lo que sienten sobre: las experiencias de salidas realizadas, las despedidas de etapa, los agradecimientos a sus profesores...

Nosotros, los profesores, queremos aprovechar este medio para despedir a nuestra compañera M^a CARMEN FERNÁNDEZ GONZÁLEZ. Ella es la profesora más antigua del centro, mientras los demás profesores nos hemos ido incorporando a cuenta gotas, ELLA ha permanecido desde la inauguración del centro y ahora ha llegado la hora del descanso profesional, de su jubilación.

Gracias M^a Carmen por ser como eres: respetuosa, callada, trabajadora...

Gracias también por la colaboración que has prestado al colegio para que su funcionamiento sea mejor, antes como Jefa de Estudios y ahora como profesora de Inglés.

Deseamos que disfrutes de la jubilación y que no te olvides de nosotros.

EXCURSIÓN INFANTIL 3 AÑOS

A lo largo de este curso hemos hecho muchas actividades. En el mes de Noviembre un grupo de padres del A.M.P.A. del colegio nos hizo un magosto. Fuimos con nuestras maestras Meri y Ana a ver como asaban las castañas en el patio y luego las comimos todos los niños/as de



En Navidades vinieron los Reyes Magos a recoger nuestras cartas, también decoramos el “cole”.



Celebramos el día de la paz



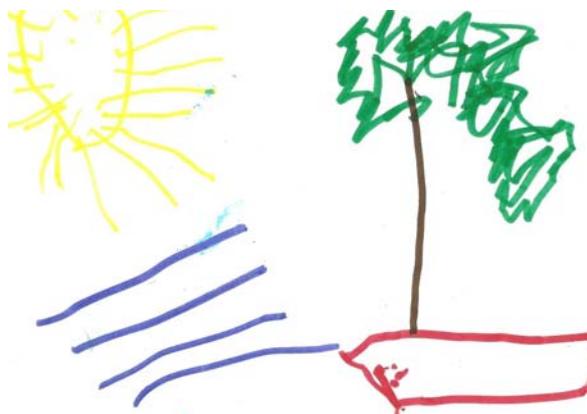
Y llegó el Carnaval

**Yo soy el oso Carnavalón,
rey del carnaval
v os vov a ordenar:**



FUIMOS AL TEATRO A VER "EL ELEFANTITO"

Un pequeño Elefante lleno de una insaciable curiosidad emprende un viaje a través de la selva para averiguar "que come el cocodrilo"... este cuento esta dirigido a los niños que como el elefante, van descubriendo el mundo que los rodea con su diversidad de formas. sonido v colores.



<http://www.lacanicateatro.com/favicon.i>

EN LA SEMANA CULTURAL LO PASAMOS MUY BIEN



La bruja Brunilda nos contó un cuento



Las colchonetas: ¡Qué divertido!

NOS PUSIMOS EN FORMA CON LAS DIFERENTES PRUEBAS DE LA GYNKHANA



PARACAIDAS



SALTO CON PELOTAS



JUEGO CON AROS



JUEGO CON BOLOS



JUEGO CON PELOTAS



JUEGO DE LA PINZA



SALIDA AL RÍO



SALIDA AL RÍO

4 AÑOS A
PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES DURANTE EL CURSO 2010-11



Disfrutamos mucho viendo asar las castañas y cantamos una canción.



Después, ya todos juntos, las pelamos y las comimos. !Qué ricas estaban!



En la Unidad 7, disfrutamos mucho, sembrando y viendo crecer las plantas .



Por último, en la semana cultural, lo pasamos bomba, participando en todas las actividades.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 4 AÑOS B



En Carnaval los niños-as de E.I. de 4años B estaban guapísimos con sus pelucas.



El día de la paz hicimos una paloma y cantamos todos juntos una bonita canción.



Juntos los niños-as de las dos clases 4A y 4B hicimos una excursión para visitar el Museo del Ferrocarril. Nos enseñaron muchas cosas curiosas y nos subimos a algunas máquinas.

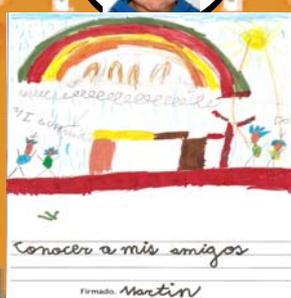


Luego nos comimos la merienda en el parque y regresamos al colegio después de pasar un día estupendo.

NUESTRO VIAJE POR INFANTIL

INFANTIL 5 AÑOS A

Curso: 2010 - 2011



Lo que más me ha gustado de infantil ha sido ir a rincónes, leer, hacer fichas y salir al patio.
Firmado: Laura

Lo que más me ha gustado de infantil ha sido jugar con mis amigos en los rincónes y aprender cosas nuevas.
Firmado: Aixa

EL MAGOSTO SE ASAN LAS CASTANAS. DESPUES NOS REUNIMOS PARA COMER LAS
Firmado: Shina

Aprender las letras y los números, aprender a leer y a escribir y jugar con mis amigos en el patio.
Firmado: Pablo

Lo que más me ha gustado ha sido aprender y jugar al fútbol.
Firmado: M. Miguel M

Me gusta mucho jugar jugando en el patio
Firmado: Aixa

Brais aprende a leer y escribir a comportarse bien y a jugar con sus amigos.
Firmado: Brais

JUGAR EN EL PATIO AL FÚTBOL ES LO QUE MÁS ME GUSTA DE INFANTIL
Firmado: ADRIÁN

Me gusta mucho jugar fútbol con Miguel M y
Firmado: Daruss!

Lo he pasado muy bien en infantil y he aprendido muchas cosas.
Firmado: Daniel

TODOS LOS PROFESORES/AS SIEMPRE OS RECORDAREMOS CON CARÍO.
PILI TERE CARMEN
MARCOS ISRAEL
JOSE LUIS EMILIA
TUTORA: LORENA



NUESTRO VIAJE POR INFANTIL

INFANTIL 5 AÑOS B
Colegio : Peñalba
Curso: 2010-2011

Lo que más me gusta de infantil mi profe asun que es muy buena

Firmado: *Irina*

Lo que más me ha gustado así conocer a las profesoras y compañeros jugar en el patio trasladar en clase e ir de excursión

Firmado: *Carolina A.*

MA. MO. MV

ME GUSTA ESTUDIAR LAS LETRAS

Firmado: *RICARDO DAVID*

Me ha gustado aprender el abecedario y los números También jugar con mi profe y con mis amiguitos

Firmado: *Laura Gonzalez Hernandez*

Me gusta aprender con mis amigos Me gusta jugar con mis amigos Me gusta correr por el patio

Firmado: *MARIA GONZALEZ PEREZ*
 Curso 2010-2011 5 AÑOS

Los libros Los dados Las profesoras

ME GUSTA

Firmado: *ALEJANDRO RICARDO*

ME GUSTA

Firmado: *SABRINA*

Equipo MARILOU

BAILAR Y CANTAR

Firmado: *SHYUNG LEE*

Asun eres la mejor profesora del mundo

Firmado: *RICARDO*

A mi me gusta jugar a chocar los coches con mis amigos

Firmado: *Daniel Maik*

Me ha gustado el patio y los amigos jugar es muy buena con nosotros.

Firmado: *DANIEL*



Porque jugamos ydescubrimos tesoros
 Porque reimos juntos y tambien nos emocionamos
 Porque hicimos garabatos y los pintamos
 Porque tuvimos sueños y tambien creamos
 Y por otras tantas cosas que compartimos
 Y solo en nuestro corazón guardamos
 Os dejamos un abrazo apretadito
 Vuestras profesoras
 Asun y Lorena

LA NATURALEZA

ALUMNOS DE 1ºA

La naturaleza es fantástica porque entre ella hay animales fantásticos y plantas que nos dan mucho oxígeno sin el no podríamos vivir. Hay en los árboles muchas frutas que nos dan mucha energía para jugar mucho y revolverse en las flores! me gusta mucho la naturaleza..!

Daniela



Los animales me gustan mucho, sobre todo los perros y perras. También yo tengo un perrito. Se llama 'Res y una perrita que se llama', Hannah. Me gusta cuando juego con ellos, cuando les doy la comida. Los perritos y las perritas son seres vivos. Son juguetones y muy cariñosos, hay que cuidarlos mucho. Si no se nos ponen malitos. Yo tengo una hermanita y también le gustan mucho los perritos.

Andrea Bañado
1ºA



Me encanta la naturaleza, los campos se llenan de flores, los animales salen de sus casas y todo está precioso, sale el arcoiris y también las mariposas se mueven de aquí para allá. ¡La naturaleza es maravillosa! ¡Nos da tantas cosas!

Nuria 1ºA



Me encanta oler las flores y ver las hormigas. También me gusta acariciar a los perros y ver a las mariposas volar, después me gusta ir al parque con mi madre y jugar con mi hermana y ver volar los pájaros y oír sus cantos. ¡Me encanta la naturaleza!

MANUEL



NUESTRAS FOTOS

SEMANA CULTURAL



LA PRIMAVERA



EL OTOÑO

LA NAVIDAD



ALUMNOS DE 1ºB

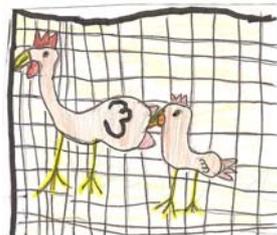
Excursión a Carucedo

El 20 de mayo los niños y niñas de 1º y 2º fuimos a Carucedo. Al llegar nos recibieron los monitores.

Los de 1º fuimos con Pablo al lago y en el camino vimos una culebra. Pablo nos contó una leyenda secreta. Luego nos llevó a ver un museo. Después nos pusimos a hacer galletas con leche, colacao, harina, mantequilla y levadura. Cuando acabamos fuimos a comer y a jugar.

Por la tarde plantamos repollo y tocamos animales: corderos, gallinas, conejos y un cerdo. Después cantamos "El piojo Juancho". También cantamos Uca - uca. Luego merendamos y volvimos a casa.

¡¡¡ Lo pasamos genial!!!



FOTOS DEL CURSO 10/11

EN LA CLASE
TODOS JUNTOS



EN LAS CABAÑAS DE
CARUCEDO LO
PASAMOS GENIAL

¡¡QUE VIENE EL
PIOJO
JUANCHO!!



ALUMNOS DE 2ºA

La Fruta es ...
(2º Primaria A)

(Pablo C.)
La fruta es sana y es rica.



Me gustan mucho las frutas.

Me gusta mucho la fruta (Dani)

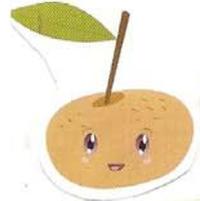
Todo el día voy a comer fruta para crecer.
Me gusta la fruta. Así haré muchas rutas



Como mucho limón y estoy hecha un león (Andrea A)

Yo como cerezas y soy una princesa
AINHOA

Las fresas y el melocotón me gustan un montón (Jorge F.)

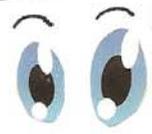


El nispero y el melocotón me gustan un montón. (Meili)

Si como ciruela llegaré a ser una abuela

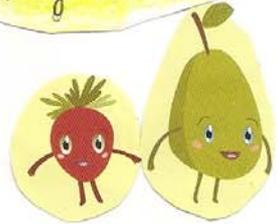
(Pablo B.)
Me gusta el melón soy un león.

Aunque me coma un melón no quedare
GORDIN FLÓN
(Sara C.)



Como naranja y juego a la petanca (Fernando)

Cuando como sandía me pongo como un policía (Carla)



Me gustan las manzanas porque son muy sanas
(I. M.)

Como sandía y quedo de maravilla (I. M.)

Un señor entra a un bar y le dice al camarero:
- ¿Cuánto cuesta un zumo de naranja?
El camarero responde:
- 1 euro.
- ¿Y el azúcar? Preguntó el señor.
- ¡Gratis! Respondió el camarero.
- Pues ponme un kilo, por favor.

Cuando como sandía, soy más grande que mi tía.
(Adolfo)



Cuando como sandía me quedo más alto que un policía (Hugo)

Como san - día y crece cada minuto del día (Sara G.)

NUESTRAS FOTOS



¡Aquí estamos todos!

De excursión
¡Qué bien, qué bonito!



¡Cómo nos gusta, qué bien lo pasamos!

ALUMNOS DE 2ºB

LA NATURALEZA, ¡QUÉ BELLEZA!



Naturaleza, naturaleza ¡qué belleza!
Cuando te miro, me quedo de una pieza.

El viernes en Carucedo
disfruté de ti sin miedo.

Allí vi tus flores que son preciosas,
como vivarachas mariposas.

Hice galletas sin parar,
y después allí contigo me fui a almorzar.

Sin necesidad de hacer grandes hoyos
con amor pudimos plantar repollos.

Nuestras fotos



Alumnos de 3ºA

Alumnos de 3ºA

EL MOLINERO Y SUS SINGULARES AMIGOS

Hace algún tiempo, una cuadrilla de bandoleros se instaló en una cabaña escondida a la vera del camino. Día y noche asaltaban a los viajeros, y penetrando violentamente en las granjas, robaban a los labradores.

Una tarde, en la que un molinero establecido en los alrededores había ido a la ciudad, se deslizaron los bandidos en sus habitaciones y, después de apoderarse de todo lo que tenía, prendieron fuego al molino.

Cuando el molinero volvió a su casa, vio con sorpresa que se hallaba arruinado, pero lo que más le dolió fue que los ladrones se habían llevado todas sus provisiones. ¿Qué iban a comer ahora su asno, su perro, el gato y los dos gansos? Como el molinero vivía solo, se había encariñado con aquellos animales, y, antes de verlos morir de hambre, prefirió dejarlos en libertad. Díjoles con mucho dolor:

- Animalitos míos, ya veis que los ladrones nos han dejado sin nada. Tu, borriquito mío, te has quedado sin paja; y tu, mi buen amigo -dijo volviéndose al perro-, ya no tienes carne que comer; esos malos hombres os han dejado, a ti, sin carne, gatito mío, y a vosotros, sin maíz, mis buenos gansos. Idos, pues, por esos campos y ved si podéis encontrar algo que os sirva para comer.

Entristecieron los animales al tener que abandonar a su amo; mas ¿qué hacer? Se alejaron pesarosos y diéronse en buscar comida y albergue por aquellos andurriales.

Andando, andando, llegaron a la cabaña en que los bandoleros estaban sentados a la mesa, cenando y alumbrados por la vacilante luz de una vela de sebo.

Husmeó el perro y dijo a sus compañeros por lo bajo:

- ¡Magnífica ocasión que se nos presenta para pasar la noche bien abrigados! Escondeos entre los matorrales y haced todo el ruido que podáis. Veremos si así logramos asustar y hacer a los ladrones.

Ocultándose los animales entre las matas alrededor de la cabaña y a una rompieron en el más desafinado de los conciertos.

Los profundos rebuznos del asno, los maullidos del gato, el agudo ladrar del perro, y el escandaloso graznar de los gansos formaban tan estrepitosa y desconcertada algarabía,

que los bandoleros se miraron llenos de espanto. Entonces uno de los gansos voló sobre la mesa y derribando el candelero de un aletazo, apagó la luz. Presa de terror en aquella oscuridad y en medio de alarmantes ruidos, abalanzáronse los ladrones a la entrada de la choza, y huyendo corriendo a más no poder por aquellos campos y sin dirección.

Gozosos de su victoria, entraron los animales en la cabaña; comiéronse los restos de la cena, y satisfechos de su aventura, se entregaron al sueño reparador. Acóstitose el asno junto a la entrada de la choza; el perro se echó debajo de la mesa, sobre la que enroscó el gato; y los gansos saltaron al montante de la puerta para pasar allí la noche.

Luego que los ladrones se recobraron de su espanto, el capitán resolvió ir a ver lo que había sucedido. Encaminóse, pues, a la choza, y hallándola a oscuras y en silencio, se aventuró por la puerta, despertando los animales a su paso. Saltó sobre él el perro, y le dio terrible dentellada en una pierna. Al acercarse a la mesa, se le echó encima el gato, que le arañó el rostro, y los gansos, revoloteando alrededor de su cabeza, le daban fuertes aletazos. Aterrado el capitán, quiso huir; mas, al trasponer el umbral de la puerta de la puerta, le propinó el asno tan solemne coz que dio con el cuerpo en un matorral de zarzales y ortigas.

Maltrecho alejóse el bandolero, y refirió luego a los hombres que se había apoderado de la cabaña una pandilla de criminales, y que, al volver allí, morirían todos a sus manos.

- Son tan feroces -les decía-, que uno me ha clavado un puña en una pierna, otro me ha rajado la cara a navajazos, tres me han querido envolver la cabeza en una sabana para ahogarme, y cuando yo huía y ya me creía a salvo, me ha asestado uno en la espalda un golpe tan terrible con una maza, que he quedado vivo de milagro. Así que lo mejor que podemos hacer es alejarnos para siempre de estas cercanías. Aterrorizados los bandoleros con tal relato, huyeron para más no volver.

Cuando a la mañana siguiente se levantaron los animales, advirtió el perro que alguien había removido el suelo en un rincón de la cabaña. Escarbando en la tierra descubrió un saco lleno de onzas de oro. Pudo a duras penas cargar con él el asno, y en extraña comitiva partieron asno, perro, gansos y gatos con dirección al incendiado molino.

Con el dinero que sus nobles amigos le trajeron, pudo el molinero restaurar y poner en marcha su molino, en el que vivió feliz y tranquilo con sus animales recordando con satisfacción la maravillosa historia de su aventura.



Alumnos de 3ºB

TODOS LOS PUEBLOS TIENEN UN TONTO

Todos los pueblos tienen un tonto. Bueno, tienen más, pero sólo uno tiene el título oficial.

Los hay de muchas clases, pero el que yo conozco es de los tontos maliciosos. De los que se pasan el día en la iglesia, y aunque parece que no hace nada, observa a todo el mundo cuando el monaguillo pasa el cepillo. A la que acaba la misa, se va donde el cura, y con su lengua de trapo, le casca quien le ha dejado dinero, quién se ha hecho el despistado cuando ha visto al muchacho acercarse con la cestita y quién ha alegado, en susurros, mientras se tocaba los bolsillos:

-No tengo nada suelto.

Luego, por la noche, se va donde unos muchachos imberbes y se sienta con ellos en un banco del parque, mientras beben cerveza y fuman tabaco barato esperando que pase alguna joven ante la que puedan presumir de lo guapos y lo listos que son. Nada más útil para que te tomen por listo que tener un tonto al lado.

Los chicos lo dejan estar con ellos porque uno de ellos es su sobrino. Es el líder de la pandilla.

Un joven engominado, con botas de montar a caballo, con sus espuelas y todo, su pendiente en la oreja y los pantalones vaqueros abrochados debajo de la axilas y marcando paquete cual torero preparado para empezar la corrida.

Los demás lo intentan imitar, pero claro, el paquete del engominado no tiene parangón.

Un día, mientras estaban en el banco, pasó una joven embarazada. El tonto les preguntó en voz alta:

-¿Qué le "paza" a "egta" en la panza?

-Tiene un chiquillo dentro.-le dijo su sobrino. El tonto se dirigió a ella.

-Los niños no se comen.

Los muchachos, en lugar de disculparlo, se pusieron a reír como locos, dándose palmadas en el pecho unos a otros.

La mujer se plantó delante de ellos.

-A éste qué le pasa, ¿es tonto?

Su sobrino, echando la espalda hacia atrás, a punto de romperse la columna y subiéndose los pantalones casi hasta el cuello, dió un paso adelante.

-Sí. ¿Qué pasa? Es mi tonto.

Ella lo miró fijamente.

-¿Y dónde coño te has dejado a tu listo? Porque por aquí no lo veo.

Dio media vuelta y se fue, dejando a los muchachos sin saber si seguir riendo o no.

-¿Qué ha querido decir la pava ésta?

El tonto miró a su sobrino.

-"Poz" que "zomos" "toos" maz tontoz que una "miegda". Que mira zi ez tonta. Con toos los agujeros que tenemos, y va, y sale por el más guarro.

Por primera vez en sus vidas, su sobrino y los demás muchachos, se preguntaron si los tontos son tan tontos y los listos son tan listos. Quién sabe. A lo mejor todos tenemos un listo y no nos hemos dado cuenta porque sólo tenemos ojos para nuestro tonto particular.



Alumnos de 4ºA

LAS MALDADES DE LA BRUJA CRISPINA

Hace muchísimo, muchísimo tiempo había un fantástico castillo en la montaña misteriosa. Estaba rodeado de un tenebroso foso lleno de pirañas. En él vivía una bruja llamada **Crispina** que era realmente mala.

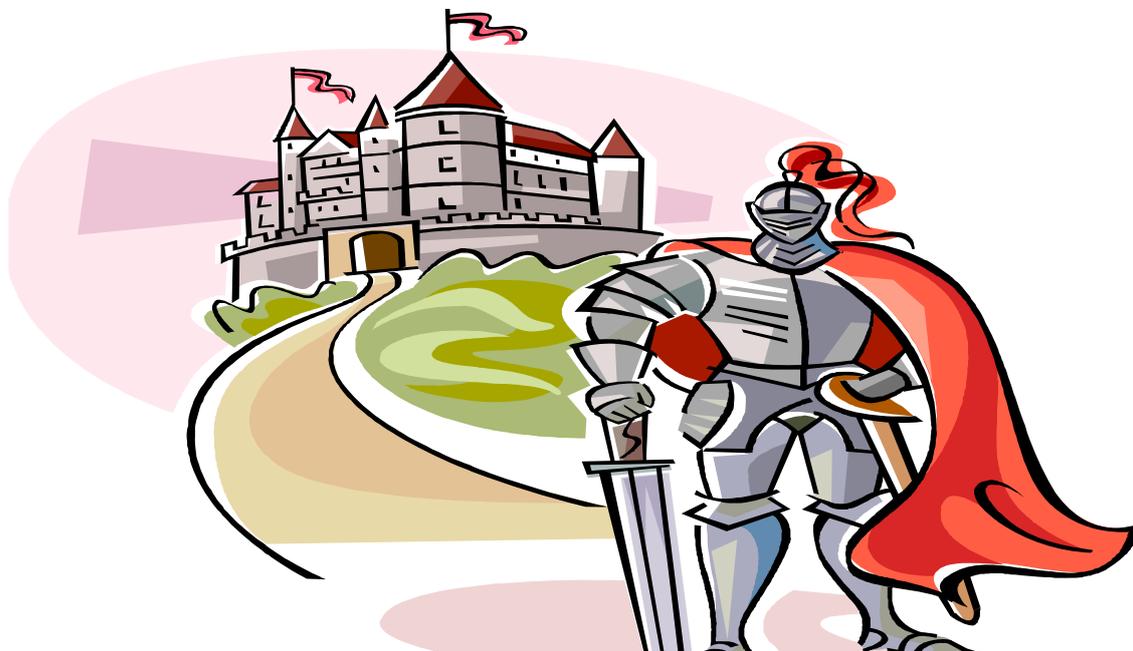
En el pueblecito llamado **Hoja Verde** había una niña, **Lucía**, y un niño, **Pumuqui**. Eran muy amigos.

Una tarde la bruja le lanzó una flecha envenenada a Lucía que se desmayó. Lo único que podía salvar a la niña era un beso de su amiguito **Pumuqui**.

Entonces **Pumuqui** para hacer algo por su amiga tenía que ir a otro reino a buscar a un príncipe que se llamaba **Arturo**. Una vez que el príncipe se enteró de lo que pasaba aceptó en acudir junto a Lucía.

Cuando Arturo llegó donde estaba Lucía la besó y esta se despertó y los tres fueron felices para siempre.

Selena 4º A



Nuestras fotos



Alumnos de 4ºB

DOÑA DESASTRE

¡Soy un desastre!
Me van a despedir

¿Dónde estará mi dentadura???



Como cada mañana Dª Desastre acude tarde a su trabajo en la fábrica de caramelos



ja,ja,ja!!

je!

Como Dª Desastre es muy despistada, cada mañana los vecinos con los que se cruza se rien a su costa.



¡Eres un desastre!!

Durante más de veinte años tuvo que escuchar la frase "Eres un desastre" por eso hoy nadie recuerda su verdadero nombre

Lo de su dentadura tiene que ver con su trabajo. Doña Desastre trabaja en una fábrica de caramelos y como es muy golosa se le han caído todos los dientes.



¡Abra cadabra!
Pata de cabra

¿Pero que haces???

Oh, Oh!!



Pero a su jefe lo que le irrita, son sus despistes. Nunca envuelve un caramelo con su papel



Doña desastre vive en una casa, en lo alto de la montaña. Rodeada de muchisimas patatas

Bufff!

Uhhh!!



Dª Desastre, no vive sola. Como tiene, una casa muy grande, ha alquilado las habitaciones a un par de aprendices de magos. Con estos huéspedes la casa se ha convertido en un desastre

¡Se acabó!
¡DESPEDIDA!

Si es que es verdad. Soy un Desastre



Dª Desastre había puesto sal en lugar de azúcar en los caramelos



Dª Desastre camina cabizbaja de vuelta a casa



Mientras tanto, una fuerte lluvia caía sobre la aldea.



Tanto llovió que el pueblo se terminó inundando

Nada por aquí nada por allí

¡Ja,ja!

Patatas patatas!!!



Como el hogar de Dª Desastre es tan alto no se ha inundado y todo el pueblo está allí refugiado



Dª Desastre, cocina sus patatas para sus vecinos.

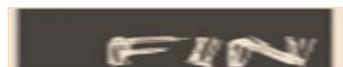


Reciba esta medalla por su gran labor.

Tal fue la ayuda que prestó Dª Desastre que el alcalde del pueblo la condecoró.



Gracias a Dª Desastre todo el mundo vuelve a estar feliz en el pueblo



Cuentos infantiles

La gaviota sin ala

Érase una vez, una gaviota sin ala. Ella se llamaba Luna. Estaba siempre en lo alto de una farola con otras gaviotas que tenían las dos alas y podían volar. Un día un niño se la encontró, la bajó de la farola y la llevó al



Dibujo Diana Iglesias 4º B

veterinario. El veterinario le dijo al niño que la gaviota estaba enferma porque había tomado una sardina en mal estado, le aconsejó al niño que se la llevara a su casa, que le diera una dieta habitual, y que a las dos semanas la llevara otra vez por allí. Y

así fue. Pasaron dos semanas y volvió al Veterinario. El veterinario le dijo esta vez que con algo intentará ponerle una especie de ala para que pudiera volar y que después la devolviera a su hábitat, pero después de enseñarle a volar. Y todo pasó así.

Y la gaviota Luna volvió a volar, pero de vez en cuando, Luna iba a visitar al niño. Y así los dos fueron felices.

Pero un día el niño se puso muy enfermo y Luna estaba allí siempre. Luna le había escuchado al médico que el niño necesitaba una hierba que crecía muy lejos para curarse, y como Luna quería que el niño se curase, fué, a buscar la hierba y tardó cuatro días. En esos cuatro días el niño pensó que la gaviota le había abandonado y que ya no se quería. Cuando Luna llegó con la hierba, le niño se puso muy contento, pero muy angustiado, porque Luna llegó tan cansada, que pensaron que se moría, pero no se murió. La hierba curó al niño y los dos se pusieron muy contentos. Y ya nunca más se separaron y confiaron siempre el uno en el otro.

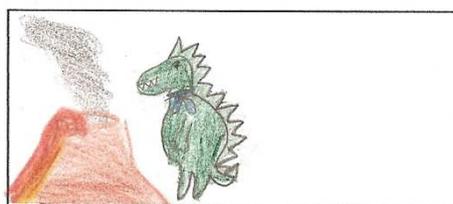
Diana Iglesias 4º B

La sirena en la lata de Sardinias

Érase una vez un dragón que vivía muy tranquilo en el cráter de un volcán, se sentía muy bien con el calorcito. Todos los meses ponía unos huevos de oro ¿Por qué? Se puede hacer con huevos de oro en un volcán. Él no necesitaba comprar nada, pues solo comía escoria, y de eso había en el cráter en abundancia. Así pues, dejaba caer los huevos por la garganta del cráter para que se derritieran.

Pero una mañana apareció una princesa en un helicóptero. Lo pilotaba ella misma. Dio la vuelta por encima del cráter y descolgó ganchos y lazos.

El dragón lo observaba too con curiosidad. De repente el dragón sintió como si le pusieran un lazo sobre su cuello y lo arrastraban hacia arriba. Así el dragón fue



Dibujo Bruna Palhota Remilgado 4º B

capturado y depositado en el fondo de el pozo vacío de un castillo. Los lazos se aflojaban y desaparecieron con los ganchos por la boca del pozo y el helicóptero enmudeció.

Bruna Filippa Palhora Remelgado 4º B



Proyecto Cronochapa 4º B, Semana cultural

CLEOPATRA VII

Cleopatra Filopator Nea Thea, Cleopatra VII (en griego: Κλεοπάτρα Φιλοπάτωρ), fue la última reina del [Antiguo Egipto](#) de la [dinastía Ptolemaica](#), también llamada dinastía Lágida. Dicha dinastía fue creada por [Ptolomeo I Sóter](#), general de [Alejandro Magno](#), y fue también la última del llamado [Periodo helenístico de Egipto](#)

Cleopatra nació hacia el año [69 a. C.](#) y murió en el año [30 a. C.](#) Era hija de [Cleopatra V Trifena](#) y de [Ptolomeo XII Auletes](#), de quien heredó el trono en el año [51 a. C.](#), en torno a la edad de 18 años, junto con su hermano [Ptolomeo XIII](#), que contaba con tan sólo doce años, y que sería además su esposo (hecho frecuente en los matrimonios regios ptolemaicos).

Curiosidades, mitos y realidad:

- Cleopatra era inteligente y tenía facilidad para aprender idiomas, según [Plutarco](#), por lo que era usual que interviniera en discusiones diplomáticas. Era erudita en ciencias y se rodeaba de intelectuales.
- Sus habilidades en la política las demostró cuando la crisis económica y social cayó sobre Egipto. Cleopatra devaluó la moneda para facilitar las exportaciones y se acercó a [Pompeyo](#), creyendo que era el hombre más influyente de Roma, para evitar un conflicto entre Egipto y Roma.
- A Cleopatra se le ha atribuido una belleza excepcional, sin embargo grabados y dibujos hallados, dan testimonio que su encanto radicaba en su personalidad más que en su aspecto físico.

Sofía Cruz, Ana Fernández y Alejandra Prada

VIRIATO

Viriato (muerto en [139 a. C.](#)) fue el principal caudillo de la tribu [lusitana](#) que hizo frente a la expansión de [Roma](#) en el territorio comprendido entre el [Duero](#) y el [Guadiana](#), incluyendo aproximadamente lo que hoy es parte de la [provincia de Zamora](#), casi toda la [provincia de Salamanca](#), el territorio occidental de la [provincia de Ávila](#) (incluyendo su capital), [Extremadura](#), el

occidente de la [provincia de Toledo](#) (hasta la zona de [Talavera de la Reina](#), las llamadas [Antiguas Tierras de Talavera](#)) y, por último, y sobre todo [Portugal](#) (alvo la región entre el [Miño](#) y el [Duero](#)).

Además de un respetado líder, Viriato poseía una visión estratégica digna de un gran general. Es mencionado explícitamente por [Frontino](#), en sus "Estratagemas":

A pesar del acuerdo, los romanos querían desembarazarse de Viriato, y por eso, en el año [138 a. C.](#), sobornaron a los [ursonenses Audax](#), [Ditalcos](#) y [Minuros](#) para que lo asesinaran. Al volver a su campamento, lo mataron mientras dormía. Luego fueron al campamento romano a cobrar la recompensa, pero el cónsul [Servilio Cepión](#), sucesor y hermano de Serviliano, se la negó con las siguientes palabras: «Roma traditoribus non præmiat», esto es, «Roma no paga a traidores»...

Alejandro García

ANÍBAL

Aníbal Barca (en [fenicio](#) *Hanni-baal*, que significa «quien goza del favor de [Baal](#)»¹ y *Barqa*, «rayo»), conocido generalmente como **Aníbal**, nacido en [247 a. C.](#) en [Cartago](#) (al norte de [Túnez](#)) y fallecido en [183 a. C.](#) en [Bitinia](#) (cerca de [Bursa](#), en [Turquía](#)), fue un [general](#) y [estadista cartaginés](#), considerado como uno de los más grandes estrategas militares de la Historia.

Su vida transcurrió en el conflictivo período en el que [Roma](#) estableció su supremacía en la [cuenca mediterránea](#), en detrimento de otras potencias como la propia [República cartaginesa](#), [Macedonia](#), [Siracusa](#) y el [Imperio seléucida](#). Fue uno de los generales más activos de la [Segunda Guerra Púnica](#), en la que llevó a cabo una de las hazañas militares más audaces de la [Antigüedad](#): Aníbal y su [ejército](#), en el que se incluían [elefantes de guerra](#), partieron de [Hispania](#) y atravesaron los [Pirineos](#) y los [Alpes](#) con el objetivo de conquistar el norte de [Italia](#). Allí derrotó a los romanos en grandes batallas campales como la del [lago Trasimeno](#).

Alumnos de 5º B

AGRADECIMIENTO A NUESTROS PROFESORES

Queridísimo profesorado del colegio Peñalba, los alumnos de 5º B os damos las gracias por:

- Darnos tantas oportunidades.
- Saber enseñarnos las diferencias de lo que está bien de lo que está mal.
- Aguantarnos en todo momento.
- Castigarnos cuando era necesario.
- Darnos esos ratos buenos, agradables y divertidos.
- Las horas que os tiráis preparando las clases

Aunque nos quede poco tiempo sé que vais a seguir haciendo todas estas cosas y más porque sois los mejores y los hijos de todos nosotros vendrán a este maravilloso centro con todas las comodidades del mundo. Agradecemos el esfuerzo que os han supuesto las actividades complementarias y extraescolares: Coto Escolar, Casa do Queixo, Marcelle, Cuevas de Valporquero, Weekcamp... ¡Qué pena, no todos hemos podido ir al Weekcamp!

Es una actividad extraordinaria. Pedimos a las profesoras de inglés que sigan organizándola. ¿Y qué pensamos sobre la semana cultural? Talleres, hinchables, play back... ¡Nos parece lo mejor del mundo!

Estamos orgullosos de nuestro colegio por su decoración externa. ¡Gracias a los grafiteros! Proponemos que, aunque nosotros nos marchemos, se siga mejorando.

También nos gusta mucho nuestro patio, grande y con bastante vegetación.

Y ¡Qué alegría! Las nuevas tecnologías han llegado a nuestra aula. Cada día nos explican en pizarra digital, y parecemos ejecutivos los fines de semana con nuestros mini ordenadores.

No podemos despedirnos sin un recordatorio especial a: **Tere López**, que nos ayudó a despegarnos de nuestros padres sin gran dificultad, integrarnos con nuestros compañeros, compartir con los demás; **Pili Cobo**, por su alegría, el rap, las manualidades, el entusiasmo que muestra al enseñar... **Rubén**, por sus bromas, tirones de orejas en los cumpleaños, por su forma de explicar... **Arancha, M.ª Luz, Begoña, José Luis** por explicaciones, paciencia, ayuda...

Queremos hacer una mención especial a **M.ª Carmen Fernández**, nuestra profesora de inglés. M.ª Carmen, nos pareces demasiado joven para jubilarte pero sabemos que eres abuela y vas a dedicar tiempo a tus nietos. Creemos que te mereces descansar y queremos que seas feliz. Te agradecemos tu esfuerzo, paciencia y cariño.

Gracias al Equipo Directivo por la organización, trabajo y desvelos para que todo funcione mejor.

Y a todos los demás profesores. **MUCHAS GRACIAS**

SABÍAS QUE...

SE HA ENCONTRADO UNA MANDÍBULA DE 1,3 MILLONES DE ANTIGÜEDAD EN ATAPUERCA

La sierra de Atapuerca se encuentra en la provincia de Burgos, en nuestra Comunidad.

En esta sierra existe un yacimiento arqueológico importantísimo, descubierto por casualidad al hacer el trazado del ferrocarril, después de muchos años de trabajo e investigación se han encontrado restos de seres humanos que habitaron en esta sierra hace un millón de años.

El yacimiento de Atapuerca fue declarado Patrimonio de la Humanidad en el año 2000.

En el año 2008 se encontró una mandíbula, un premolar y una falange de un dedo. En un principio se creyó que pertenecían al Homo Antecesor que fue descubierto hace diecisiete años en otra galería del yacimiento de Atapuerca, pero después de mucho investigar han llegado a la conclusión de que se trata de otra especie anterior a la que todavía no han puesto nombre pero ya saben que vivió en nuestra Comunidad hace 1,3 millones de años.

Puede que este descubrimiento cambie las creencias que hasta ahora se mantienen sobre la historia de la evolución humana.

Si quieres saber más sobre Atapuerca, haz clic sobre la mandíbula:



HA NACIDO UNA MARIPOSA MACAÓN EN NUESTRA CLASE

El 6 de octubre nuestra profesora trajo una oruga verde con rayas amarillas a clase, la puso en una especie de caja de plástico con una cúpula, le cogimos hojas de morera y le pusimos un papel con el día que era.

El día 7 de octubre hizo el capullo (crisálida), que consiste en envolverse con un hilo fino que ellas mismas fabrican, parecía una hoja seca y envuelta.

Después de 4 meses y 24 días estábamos en clase de Conocimiento del Medio y Johelly gritó que ya había salido la mariposa. Cuando salió del capullo tenía las alas pegadas y no se movía, poco a poco fue secando y todos observamos perplejos de emoción a la preciosa mariposa.

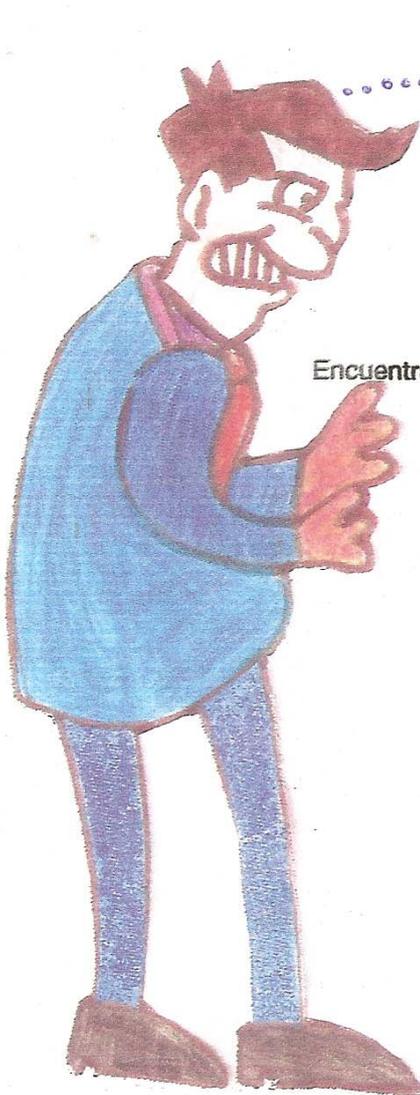
Como era fin de semana, la profe nos dijo que se la había llevado para su casa, que por la noche la había metido para dentro de casa y por la mañana la había dejado en el jardín y cuando volvió ya no estaba.

Estas fotos son de nuestra oruga y nuestra mariposa, si queréis saber más sobre la mariposa Macaón pincha en la mariposa:



ALUMN@S 6º A

Estos años lo hemos pasado muy bien en el colegio Peñalba, hemos tenido muchos profesores que nos han ayudado mucho y a los que les agradeceremos que hayamos pasado al instituto, porque el tiempo que hemos pasado en este colegio no lo vamos a olvidar; unos estamos desde infantil y otros han llegado más tarde pero nos llevamos igual de bien, espero que ninguno se olvide jamás de los años que pasamos en el colegio Peñalba.



¿6ºA por qué os vais? Os puedo coger que... que... que
¡¡ME ENFADO!!

Alberto Pardo

Encuentra en esta sopa de letras los nombres de los alumnos y profesores de 6ºA

R	D	V	C	N	A	E	L	O	Y	M	S	P	T	O	
I	A	I	T	O	R	G	I	B	M	A	R	I	O	S	
Z	N	C	S	M	A	L	B	E	R	T	O	L	R	L	
C	I	T	E	H	U	B	E	A	M	C	B	I	E	C	
J	H	O	A	N	L	O	P	S	A	M	E	S	A	S	
O	C	R	O	L	I	D	I	A	R	A	R	O	N	P	
S	J	A	L	O	A	E	S	L	A	R	T	F	B	R	
E	A	L	A	R	O	P	A	E	N	T	O	I	E	T	
L	N	A	M	E	B	S	B	X	C	H	A	O	A	Y	M
U	D	U	C	N	A	H	E	O	A	P	L	N	J	O	
I	I	M	T	A	R	O	L	C	L	A	O	R	A	H	
S	R	M	A	U	R	O	I	M	O	T	C	X	I	D	
I	O	S	T	G	U	I	L	L	E	T	I	T	M	O	
D	O	E	I	L	M	U	N	D	O	Y	A	N	E	O	
L	M	A	R	I	A	N	G	E	Z	E	S	O	P	E	
T	A	P	L	M	S	E	O	T	L	O	A	O	S	O	

ALUMNOS: LIDIA , MAURO , BARRU , MARIO , BODE , LORENA , ALEX ,
SOFIA , AITOR , LUCIA , ROBERTO , ARON , PATTY , LAURA , RAÚL , DANI ,
GUILLE , YANDIRO , JAIME , BEA , VICTOR , TATI , ALBERTO Y JHOAN

PROFES: MARIANGELES , MARTA , PILI , ARANCHA , JOSE LUIS Y ISABEL

Lucía Cuellas

LA SEMANA CULTURAL

Todos los años en el colegio celebramos la semana cultural (cosa que está muy bien porque perdemos clases.)

Este año 2011 ha sido una semana cultural algo diferente, otros años sólo había la merienda, el play-back, las salidas dentro de la ciudad y las excursiones fuera de ella. En cambio este año hemos tenido todas esas cosas y además unos talleres ideados por los profesores en los que pudimos nadar sin agua, jugar al ping-pong, pintar mandalas, hacer pulseras,...en fin, que nos divertimos mucho.

Por último quiero dar las gracias en nombre de mis compañeros de 6º A a los profesores y equipo directivo que nos han hecho pasar estos años tan maravillosos y felices.

MUCHAS GRACIAS C.P. PEÑALBA!!!!NUNCA TE OLVIDAREMOS!!!!

Beatriz Lorenzo

WEEK CAMP

Este año los cursos de 5º y 6º fuimos de excursión a Asturias los días 27, 28 y 29 de abril, a un campamento de inglés con nuestras profesoras Pili y Arancha. Lo pasamos muy bien porque estuvimos todos juntos y aprendimos mucho, dormíamos en cabañas y comíamos todos juntos en un comedor, teníamos monitoras y monitores que hablaban siempre en inglés y nos ayudaban a hablarlo nosotros también. Un día fuimos a la playa y lo pasamos muy bien, aunque antes de ir a bañarnos encontramos una culebra pero una de nuestras monitoras la cogió y la soltó en la hierba. Por todo lo demás lo pasamos ¡GENIAL!

Sofía Crespo Bañez

LA PLANTA DE RECICLAJE

El 31 de mayo los alumnos de 6º de primaria fuimos a ver la fábrica de reciclaje.

El proceso es: Primero los camiones, que son transportes especiales, entran con la basura y se pesan. Después, se vacían y con una pala separan la basura en diferentes contenedores. Más tarde, los trozos pequeños de basura, pasan por una cinta en la que, varias personas que están a los lados, los separan y los echan para diferentes contenedores. Cuando se llenan, le dan a un botón y caen para unas tolvas y después para otros contenedores.

Hay 3 tipos de basura: la limpia, la mezcla y la descatalogada.

También las meten en una maquina llamada prensa para prensarlo en paquetes que se llaman fardos y así, transportarlas mejor.

Finalmente, vuelven a pesar los camiones para destararlos.

Lucía Bodelón Díez. 6ºA

Alumnos de 6º B

EXCURSIONES Y ACTIVIDADES

Este año hemos hecho cosas muy divertidas. Por ejemplo: a principio de curso fuimos al cine a ver la peli de un perro que se llamaba Lassie. En Navidad los alumnos de 4º y 6º hicieron obras relacionadas con la Navidad. En febrero algunos niños de 5º y 6º fueron a la nieve y los que no, fueron a un curso de primeros auxilios en el centro comercial.

En abril fuimos al Week Camp en Garaña de Pría, un pueblo del municipio de Llanes en Asturias. Allí hicimos cosas muy divertidas como dormir en cabañas, tirarse en una tirolina, escalar, montar en karts, hacer tiro con arco, jugar al béisbol..., pero lo más divertido fue cuando el jueves por la tarde fuimos a la playa y por la noche fuimos a una discoteca que nos habían hecho mientras jugábamos a un juego.

Y luego, en mayo, hicimos unas jornadas culturales y muchos talleres. El último día fuimos de excursión a las cuevas de Valporquero. Allí nos enseñaron las cuevas por dentro y al salir comimos en un parque. Al volver fuimos a León y vimos por dentro la catedral y nos llevaron a un parque. Lo pasamos muy bien. Lo malo es que este año es el último y vamos a echar de menos a nuestros compañeros y a nuestro profes: Lucía, Pili, Arancha, Isabel, M^a Carmen y a Jose y sus sustitutos Jesús, Laura, Carlos y Néstor.

Candela, Marina, Antonio y Claudia. 6º B

EL WEEK CAMP

Era un miércoles por la mañana, me levanté temprano y a pesar de no haber dormido por los nervios de la excursión, estaba tan contenta que me preparé en un periquete y me planté delante de la puerta esperando a mi madre para que me llevara a la entrada del colegio. Allí estaba, la primera, esperando a que llegaran todos. Estaba nerviosísima pero a la vez contentísima porque por fin iba a emprender esa excursión tan esperada.

Cuando por fin llegaron todos, vino el bus y yo me subí rápido para coger un buen asiento y reservarle a mi amiga el sitio de al lado; por fin arrancaba el autobús y yo, diciendo adiós a mi madre con una sonrisa radiante en la boca, me senté en mi asiento y me puse a escuchar como todos estallaban de alegría y hablaban del acontecimiento.

En el viaje todos nos pusimos a hablar de lo bien que nos lo íbamos a pasar y de cómo sería aquel sitio en el que íbamos a vivir grandes momentos. Cuando llegamos, todos se amontonaron en las ventanas para ver como era aquel sitio. Cuando nos bajamos nos estaban esperando los monitores del campamento contentísimos de vernos. Nos llevaron a una zona en la que había unos niños de otro colegio. Allí, emocionada mirando a todas partes por si me perdía algo, observaba cada cabaña, cada persona y cada detalle sorprendiéndome de lo que veían mis ojos.

Los monitores hablaban en inglés y yo me sentía muy orgullosa de entender todo lo que decían. Luego fuimos a comer: Nuestra mesa era la más chula, éramos todo chicas y nos estábamos riendo todo el rato; encima nos tocó una monitora majísima. Estábamos todo el rato haciendo tonterías y riéndonos a carcajadas y nos poníamos a aplaudir en medio de la comida a la monitora. Luego fuimos a hacer actividades: tiro con arco y balance bicycle. Hacíamos carreras y yo me lo pasaba pipa viendo los adelantamientos y a los demás chocándose con todo. En tiro con arco nos dio un monitor que nos hablaba en español porque eran cosas muy difíciles que a lo mejor no entendíamos. A mi el monitor me dijo que era muy buena y pasé a la final para jugar contra él. Le gané y todos me dieron la enhorabuena y salí del recinto muy alegre. Después cenamos y más tarde hicimos unos juegos como polis y cacos y al pressing kiss. Era todo muy divertido.

Al día siguiente fuimos a la playa, nos bañamos, ¡y el agua estaba congelada!, además cubría muy poco, nos dejaban estar en la zona que cubría más y, como era muy honda, había un niño que no hacía pie porque era muy bajito, fue muy gracioso.

Cuando salimos del agua jugamos al fútbol, también nos divertimos jugando a las cartas. Más tarde, después de cenar, fuimos a la discoteca y bailamos bailes que nos hacían las monitoras y nosotros copiábamos, había canciones chulas que ponía el DJ y me partía con algunos bailes que se ponía a hacer la gente. También cantamos todas juntas mientras nos reíamos porque las canciones estaban en inglés y no sabíamos lo que decían. Luego nos tuvimos que ir a la cama.

Al día siguiente, después de comer, había que irse y ahí es donde empezamos los lloros y los lamentos, todos nos lo habíamos pasado tan bien que no queríamos marcharnos. Nos hicimos unas fotos de despedida con los monitores y subimos al bus. ¡Fue muy triste la despedida! Pero todo valió la pena porque yo, y seguro que todos, nos lo pasamos muy bien.

Ángela Rodríguez Pérez 6º B

ENGLISH CORNER



In February the 6th level of Primary went to the Danni Griffin's Concert. We sang a lot of songs and we danced too. We liked it very much.



In March the 4th, 5th and 6th level of Primary went to the theatre. 'The Treasure Island' was the play and we had fun.

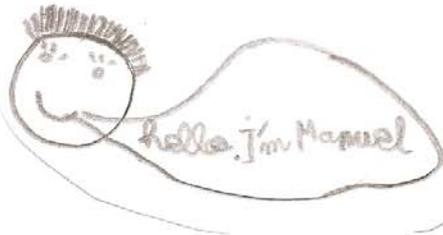


On the 27th, 28th and 29th of April the 5th and 6th level of Primary went to the 'Week Camp' in Asturias. We practised and learned English. We did many interesting things. We played. We went to the beach. We danced in the disco and we made new friends.

It was a fantastic experience.

We like English!
And you?

1st and 2nd levels



Hello. I'm Xin lei
I'm seven



I'm Ismael
I can run

I'm Nuria
I like
Salad



I'm Chrissel
I'm happy



I'm Nuria



I play basketball

I'm ABRAHAM



I'm Carla

I don't like oranges I'm wearing shoes



I'm Abago
I've got a sister



Now

Some

Adverts

PAUL'S VEGETABLES AND FRUIT

In the morning delicious fruit. In the afternoon cold vegetables. For the muscles and bones. It's very cheap. It costs 5 pence. In the market, between the sweets and bread stalls.



Pablo 4º B

Drink Lemonade.
 This lemonade is delicious. I've got strong bones and teeth. It's cheap. It's 80 pence. I drink it in the evening.



Alba Pires Carrá 4º B

Angel's sweets shop
 for healthy
 brain!

This chocolate sweet is delicious!
 I eat it in the morning, afternoon
 and evening

I've got sweet brain!

And it's cheap!

It's only 60 pence

Angel Fernández Merayo 4º B



~ When I was ~

- When I was 6: my favourite food was sweets, my favourite toys were teddies; my favourite hobby was riding a bike.

- Now I'm ten: my favourite hobby is playing football; my favourite toys are teddies; my favourite foods are: sweets and pizza.

I Love pizza



I Like sweets



I Love
 Playing
 Football

Alicia
 Rodríguez 5º B

When I was six my favourite food was ice cream. My favourite toy was a kite and my favourite hobby was riding a bike.



Now I am ten. My favourite food is pizza. My favourite toy is bike and my favourite hobby is rollerblading

Alba Santín 5º B



MÚSICA

CONCIERTO DE MÚSICA

El pasado día 26 de Abril, los alumnos del Tercer Ciclo, asistimos, en el Teatro Bérquidum, a un concierto de música Andina del grupo Sakapatú.

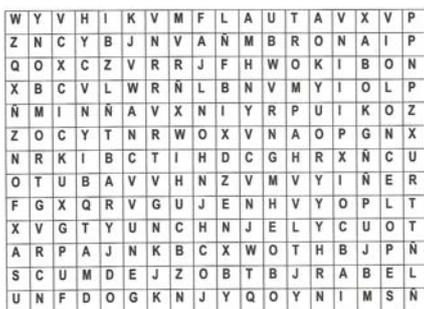
Fue un recorrido por la historia de la música e los países que están situados en la Cordillera de los Andes. Nos mostraron la evolución de la música y de los instrumentos a lo largo de la historia de la América latina. Vimos muchos instrumentos típicos de estas tierras y cómo están hecho: con semillas (*las chajchas, el palo de lluvia*), con cañas de bambú (*la quena, la flauta de pan*), con el caparazón de un armadillo (*el charango*), con la mandíbula de un asno (*quijada*)... También conocimos distintos ritmos y aprendimos algunas canciones como el "Poco a poco".

PASATIEMPOS

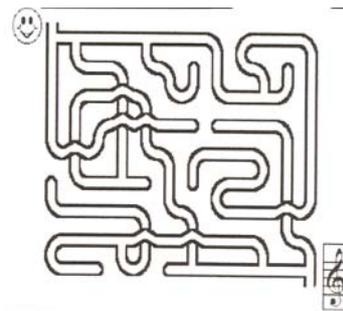
Encuentra un instrumento de viento, otro de cuerda y otro de



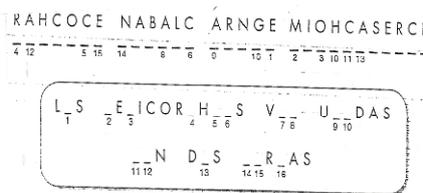
SOPA DE LETRAS: busca los INSTRUMENTOS



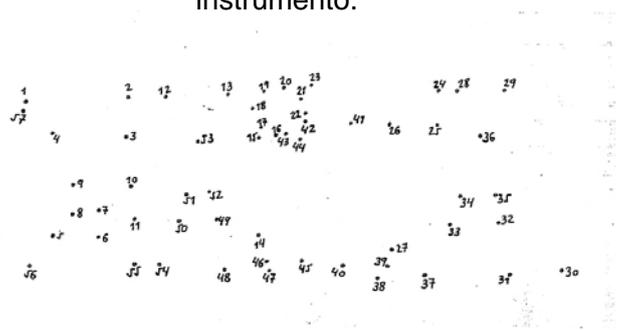
Sigue el camino para llegar a la clave de Sol.



Ordena el nombre de las figuras y lleva cada letra marcada con número a su sitio en la frase siguiente.



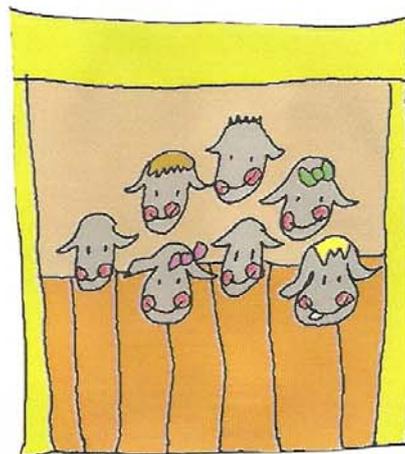
Une los números para descubrir el instrumento.



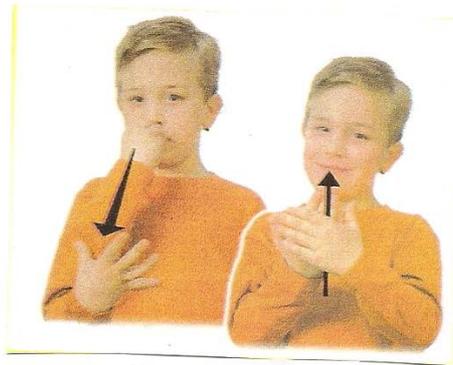
Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica

ଏକାକୀ ଶିକ୍ଷଣାବଳୀର ସହାୟତାରେ ଶିକ୍ଷଣାବଳୀର ଉପଯୋଗ

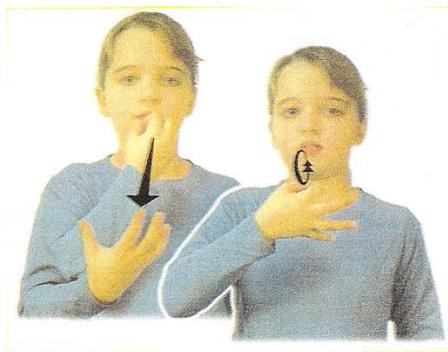
MAMA	CABRA	VA	A	COMPRAR	CABRILLOS	NO	ABRAIS	LA	PUERTA	EL	LOBO	QUIERE			
COMER	A	LOS	CABRILLOS	EL	LOBO	LLAMA	A	LA	PUERTA	ENSEÑANOS	LA	PATITA	POR	LA	
PUERTA	LA	PATA	ES	NEGRA	Y	PELUDA	LOS	CABRILLOS	NO	ABREN	LA	PUERTA	EL		
LOBO	MARCHA	ENFADADO	EL	LOBO	VA	AL	MOLINO	EL	LOBO	ECHA	HARINA	EN			
LAS	PATAS	ENSEÑANOS	LA	PATA	POR	LA	PUERTA	TIENE	LA	PATA	BLANCA	COMO	MAMÁ		
LOS	CABRILLOS	ABREN	LA	PUERTA	EL	LOBO	COME	A	SEIS	CABRILLOS	EL	CABRITILLO			
PEQUEÑO	ESTA	EN	EL	RELOJ	EL	CABRITILLO	CUENTA	QUE	VINO	EL	LOBO	MAMÁ	CORTA	LA	BARRIGA
DEL	LOBO	LOS	SEIS	CABRILLOS	SALEN	CONTENTOS	MAMÁ	METE	PIEDRAS	EN	LA	BARRIGA			
EL	LOBO	BEBE	Y	CAE	AL	RIO									



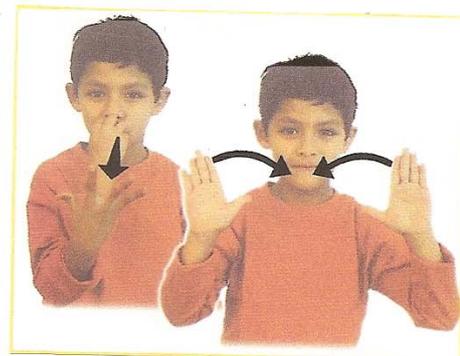
¡APRENDEMOS SIGNOS!



Buenos Días



Buenas Tardes



Buenas Noches



De nada



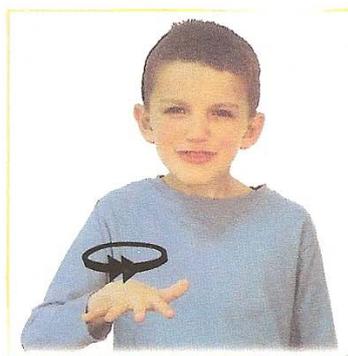
Dime



Gracias



¿Por qué?



¿Dónde?



¿Cuál?

Educación Física

ASÍ JUGAMOS ASÍ APRENDEMOS

“La clase de educación física es divertida y amistosa, me gusta porque jugamos todos juntos y no por separado.



“Me gusta la Educación Física porque es divertida y me lo paso bien con mis amigos”.
Eva Rodríguez,
2º B



“la clase de Educ. Física me gusta mucho porque cada día, gracias al profesor, aprendes algo nuevo, y su afán por hacer que te diviertas, consigue que en clase siempre esperemos con



Me gusta la Educación Física porque me encanta cuando hacemos juegos”.
Carla 2º B



“Para mí la Educación Física es paz y tranquilidad, además de diversión y juego; pero también aprendizaje y conocimiento”.

EL PORQUÉ DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA

Teóricamente se puede entender la Educación Física, como el desarrollo de todas las capacidades que giran en torno a la **formación corporal**, para conseguir el grado más elevado de posibilidades físicas, corporales, expresivas, rítmicas, motrices.... Y todo ello en función de que sirva de base para el **desarrollo** de la **personalidad**, de la capacidad **intelectual**, la capacidad **afectiva** y la **racional**.

Una de las principales diferencias entre la Educación Física actual y la tradicional es, la participación creativa del alumno/a en la realización de sus actividades, donde el niño /a no solo imita un modelo propuesto por el profesor/a (gimnástico, técnico , etc), sino que *participa más en la construcción* de la mejor respuesta según sus propias posibilidades.

Aprendemos a **conocer nuestro cuerpo**: sus posibilidades y sus limitaciones, y también a aceptarlas. *¡Somos así y vamos a disfrutar y explotar lo que tenemos!*

Además nuestro cuerpo nos brinda un “montón “ de posibilidades y tratamos de canalizarlas para que de algún modo, seamos capaces de **expresar sentimientos, emociones, etc..**

En el juego nos vemos obligados a **cooperar con los demás compañeros/as**, para conseguir algo en común, y siendo por tanto un excelente mecanismo para fomentar las *relaciones con los demás*.

No quisiera dejar de destacar, la parte emocional que en las clases de Educación Física se da, y que al niño/a **le permite sentir, vivir, expresar, transmitir....**

Como resumen, cabe destacar que el alumno/a valora la Educación Física en función de:

-Cómo aprende

-Cómo disfruta

-Cómo le sirve para su crecimiento.

-Y de con quién y cómo lo realiza.

Texto: José Luis García Peña

(Profesor de Educación Física)

Despedidas

A NUESTROS ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA

Ahora, después de nueve o seis años, os decimos adiós, pero un adiós que no significa un "hasta nunca", sino que va lleno de un eterno "hasta luego" que refleja esperanza, ilusiones, deseos, sueños, anhelos y, por qué no, también miedos.

Comenzáis una nueva etapa, que no precisamente tiene por qué ser mala, sino que también creemos, será una época cargada de nuevos aprendizajes intelectuales y llena de nuevas personas que serán vuestros guías; de nuevos compañeros, que quizá algunos se conviertan en nuevos amigos.

Hasta siempre, amigos, hasta siempre en nuestro corazón.

Adiós, hasta luego; seguid en el camino, porque la vida no termina aquí; la vida apenas comienza si ponemos el corazón en ella.

A NUESTRA COMPAÑERA MARI CARMEN

Imagino que no podrás evitar retroceder al pasado y recordar todo lo vivido, todas las experiencias adquiridas que tú como maestra aprendiste incluso de tus alumnos, quédate con todo eso en tu mente y corazón y no olvides que esto es un merecido descanso, después de tantos años en las aulas, míralo así, como algo de lo que estés orgullosa y te llene de alegría haber cumplido con tu labor, como una maestra que merece todo el cariño de sus alumnos, padres, compañeros, de tu familia y de todos tus amigos que te queremos muchoo!!!

Muchas felicidades por haber cumplido. Te deseamos mucho éxito en cualquier actividad que emprendas después de haber contribuido a la Educación con tu labor.

Colegio Peñalba

6º de Primaria



M^o DEL PILAR GARCÍA GARCÍA



M^o CARMEN OTERO GONZÁLEZ



ALEJANDRA SANVEDRIA CEREZALES



LUCIA ASUNCION ALONSO GONZALEZ



M^o LUZ COMUNAS FERNANDEZ



BEGOÑA OROLLO MARQUES



M^o DE LOS ANGELES RODRIGUEZ MARQUES



MARTA ABAD TUENTE



ARANCHA ALVAREZ FERNANDEZ



CARLOS OLIVEROS LOPEZ



SOFIA CRESPO BALEZ



LUCIA BARRUECO PEREZ



MARIO BELLO CARRIBA



LUCIA BODELON DIEZ



CAMELIUS CLAUDIUS BOLDAN



LIDIA AFONSO CASTELLANOS



MAURO ALBA FERNANDEZ



LORENA CASTILLO MARTINEZ



JOAN NICOLAS CHACON CACERES



ALEJANDRO COLLADO FRANCO



JUAN JOSE COLLADO FRANCO



JAIME LAGO BUENDIA



AARON ENRIQUEZ CORROS



PATRICIA FILLOLA NUÑEZ



LAURA FRANCO VILLAREJO



RAUL FUERTES RUIZ



LUCIA CUELLAS GARCIA



ROBERTO DA SILVA CONCEICAO



DANIEL GALLASTEGUI MENDEZ



GUILLERMO GONZALEZ PRIETO



MARTA GONZALEZ RODRIGUEZ



JANDIRO ANTONIO HENRIQUES LIMA



LAURA ALEJANDRA QUINTERO LOPEZ



VICTOR MAURIZ LOPEZ



CANDELA MERAYO FERNANDEZ



CRISTIAN MOURE CONCHERO



NARIY TATIANA MUÑOZ DUEÑAS



MARINA LOPES ASENSIO



BEATRIZ LORENZO ARIAS



CLAUDIA OCHOA MARQUES



ALBERTO PARDO RODRIGUEZ



ELENA PEREIRAS BLANCO



VICTOR PEREZ GUTIERREZ



RAQUEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ



ANTONIO SANCHEZ FERNANDEZ



NOELIA SANCHEZ GARCIA



DIEGO EDUARDO TERAN CAMUS



JOHAN DAVID RESTREPO OLIVEROS



ANGELA RODRIGUEZ PEREZ



VICTOR VALLE MACIAS



ANTONIO VIDAL MOURE



ADRIAN VOCES FERNANDEZ



DAVID VUETA VARELA

Promoción 2010-2011

RECUERDOS EN LA JUBILACIÓN DE M^a CARMEN

Desde que supe que al terminar este curso te jubilarías decidí estar contigo en los actos con los que tus compañeros se despedirán. Y al saberlo me propuse acompañarte en ellos, en tu jubilación, de la misma manera que tú me acompañaste en la mía hace ya catorce años aunque parezca que fue ayer. Me siento gratamente obligado a ello, además de por la amistad que nos une, por los muchos años que conmigo compartiste la no fácil tarea de dirigir el Colegio. Hay otra razón, para mí de especial significado, de muy especial sensación. No sé si te habrás dado cuenta de que eres la última en irte de todos los que en septiembre de 1979 inauguramos el Colegio. Todos los que en aquel momento llegamos a él y que tú recordarás, acaso mejor que yo, nos hemos ido jubilando y algunos ya han fallecido. Vaya para unos y otros mi grato y emocionado recuerdo.

Sospecho que en estos momentos te encontrarás sumida en un torbellino de sensaciones encontradas, contradictorias. Eso me pasó a mí y quizás nos pasa a todos cuantos nos hemos dedicado a la tarea de la educación. Por un lado sentirás la alegría y la felicidad de haber culminado tu vida profesional después de casi cuarenta años. A ella se unirá, sin duda, la enorme satisfacción de irte con el deber cumplido. Por otro lado no dejará de asaltarte la tristeza de lo que se acaba y no volverá. Quizás también la angustia de lo pudiste hacer y no hiciste, sensación que suelen sentir quienes ponen en sus afanes todo el empeño y los resultados no son los esperados. Y unido a ello los recuerdos, las emociones vividas con la intensidad que la tarea educadora lleva consigo.

Cualquiera de los que hemos estado decenas de años en esta tarea corremos el riesgo de quedarnos enganchados en las frecuentes vivencias de las complejas relaciones con los alumnos y con sus padres y en los muchos episodios de todo tipo, gratos e ingratos, consecuencia del esfuerzo llevado a cabo, día tras día para inculcar hábitos de conducta, para corregir comportamientos y lograr la aceptación de las normas de convivencia y todo lo demás que lleva consigo la tarea que se le encomienda a una maestra. Sentirás a veces la frustración de no haber acertado a pesar de haber puesto en tu labor la entrega y la profesionalidad que siempre te caracterizó. Ya lo verás, a medida que el tiempo te aleje de la vida profesional, todo eso se te hará presente en cualquier momento con la ventaja de que, inclusive lo más desagradable, habrá perdido importancia y te parecerá anecdótico. Andando el tiempo, cuando tus alumnos sean mayores y se hayan incorporado a la vida social y laboral, cuando ellos sean padres o madres, te encontrarás con el afecto y al agradecimiento de muchos de ellos, acaso de aquellos que más difícil te hicieron tu trabajo y más reacios fueron a asumir tus enseñanzas.

En estos momentos desfilan por mi mente las muchas vicisitudes de la organización del centro, los muchos problemas que tú y yo tuvimos que afrontar. Aun aquellos más arduos y desagradables después de tantos años a mi me parecen ya lo dije, simples anécdotas. No pretendo ahora enumerar ninguno de los que, en cuanto a organización y régimen interno del Colegio algunos de cierta gravedad, nos proporcionaron más de una situación difícil y delicada, pero si quiero poner de manifiesto el enfoque sereno, la moderación y ecuanimidad con que siempre los analizabas, actitud que al fin contribuía a tomar las decisiones más convenientes. Si quiero citar aquí las dificultades que en cuanto al orden y disciplina en el comportamiento de los alumnos, tuviste que afrontar y la apaciguadora manera con que actuabas. Ni siquiera cuando fuiste agredida físicamente por uno de los alumnos más problemáticos que tuvimos perdiste la serenidad. Consideraste el percance en su justa medida a tenor de las circunstancias que en el caso se daban, contuviste la indignación,

y, consciente de la responsabilidad educadora, le restaste importancia a lo sucedido y la cosa no pasó a mayores.

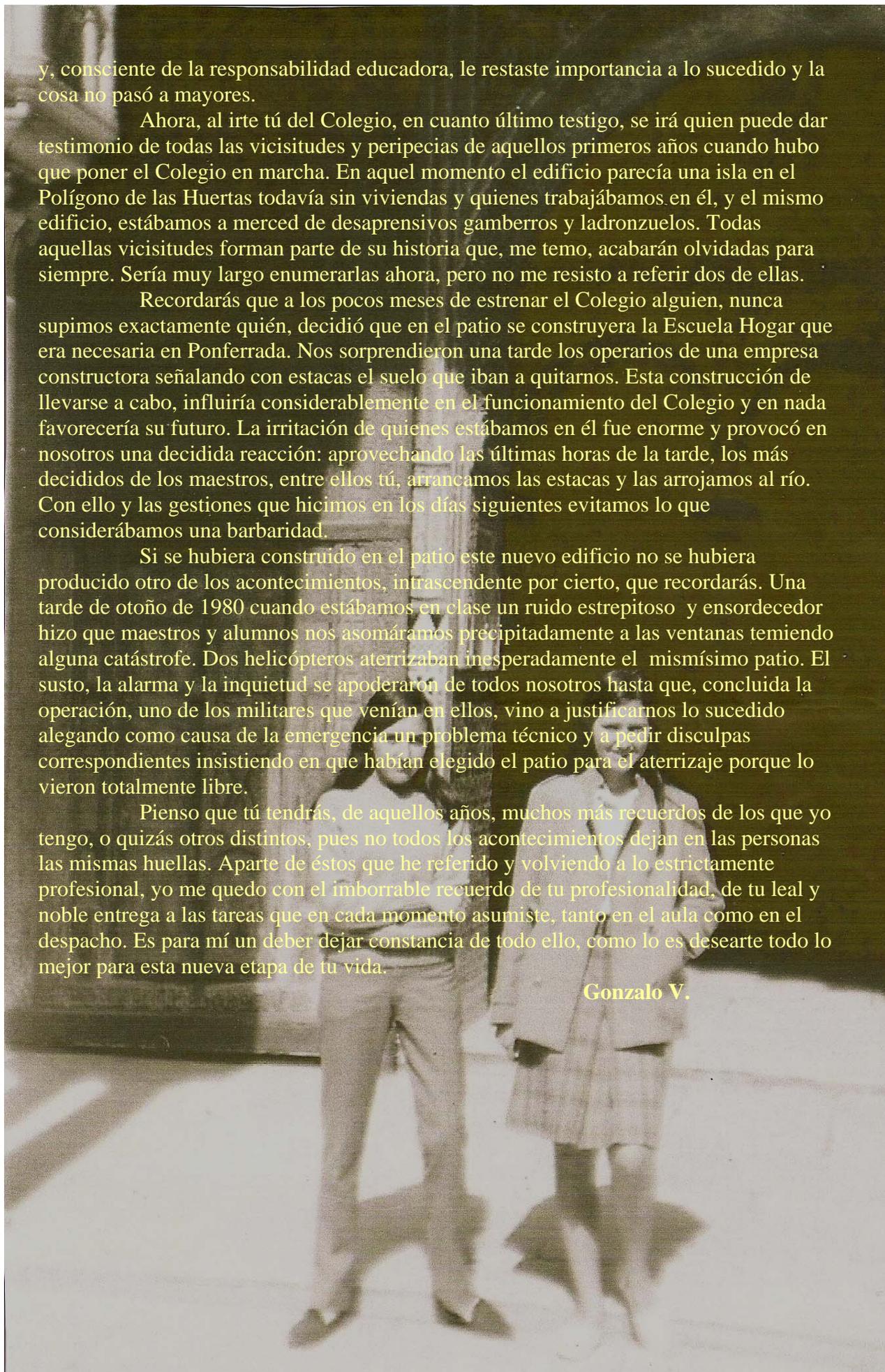
Ahora, al irte tú del Colegio, en cuanto último testigo, se irá quien puede dar testimonio de todas las vicisitudes y peripecias de aquellos primeros años cuando hubo que poner el Colegio en marcha. En aquel momento el edificio parecía una isla en el Polígono de las Huertas todavía sin viviendas y quienes trabajábamos en él, y el mismo edificio, estábamos a merced de desaprensivos gamberros y ladronzuelos. Todas aquellas vicisitudes forman parte de su historia que, me temo, acabarán olvidadas para siempre. Sería muy largo enumerarlas ahora, pero no me resisto a referir dos de ellas.

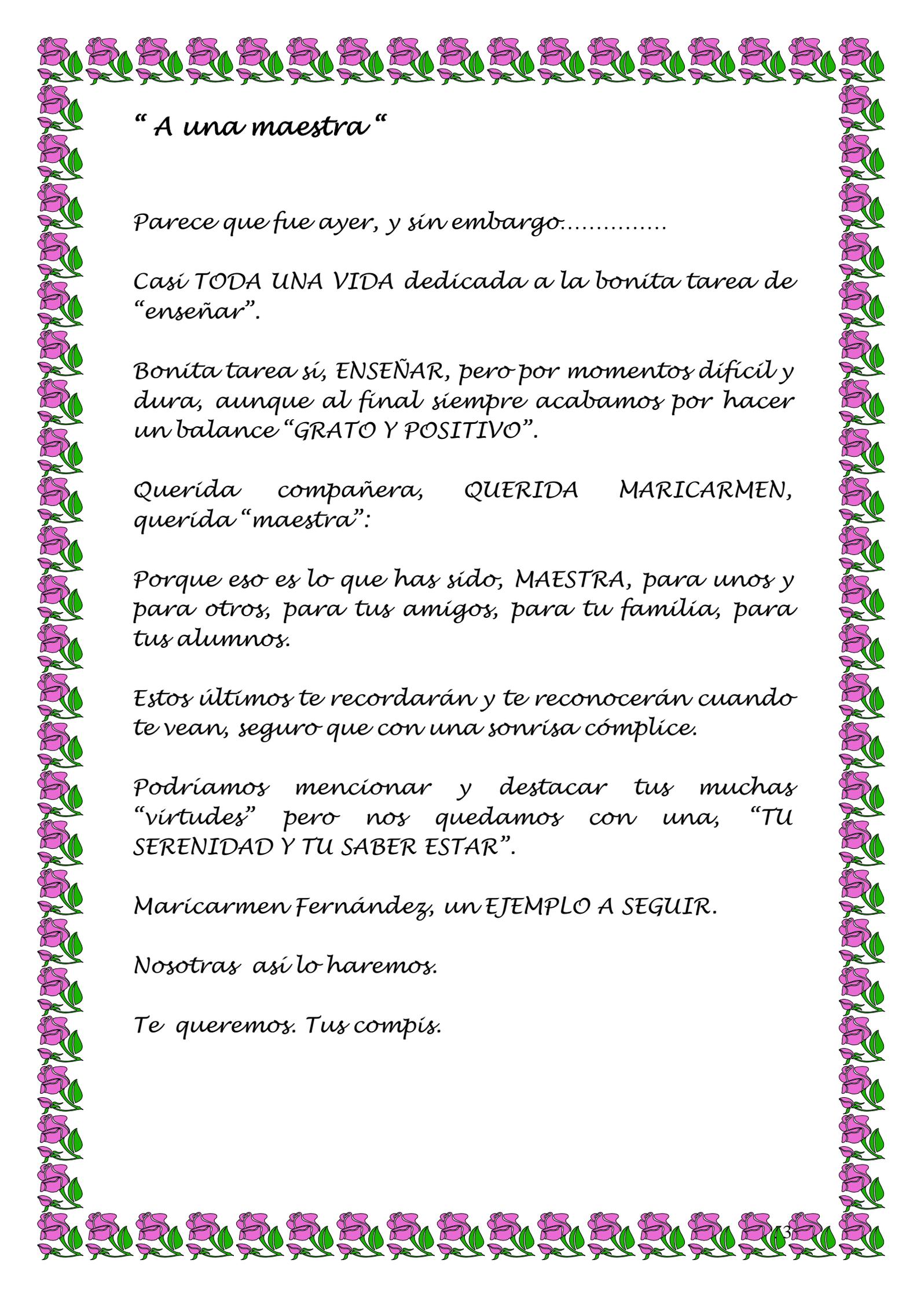
Recordarás que a los pocos meses de estrenar el Colegio alguien, nunca supimos exactamente quién, decidió que en el patio se construyera la Escuela Hogar que era necesaria en Ponferrada. Nos sorprendieron una tarde los operarios de una empresa constructora señalando con estacas el suelo que iban a quitarnos. Esta construcción de llevarse a cabo, influiría considerablemente en el funcionamiento del Colegio y en nada favorecería su futuro. La irritación de quienes estábamos en él fue enorme y provocó en nosotros una decidida reacción: aprovechando las últimas horas de la tarde, los más decididos de los maestros, entre ellos tú, arrancamos las estacas y las arrojamos al río. Con ello y las gestiones que hicimos en los días siguientes evitamos lo que considerábamos una barbaridad.

Si se hubiera construido en el patio este nuevo edificio no se hubiera producido otro de los acontecimientos, intrascendente por cierto, que recordarás. Una tarde de otoño de 1980 cuando estábamos en clase un ruido estrepitoso y ensordecedor hizo que maestros y alumnos nos asomáramos precipitadamente a las ventanas temiendo alguna catástrofe. Dos helicópteros aterrizaban inesperadamente el mismísimo patio. El susto, la alarma y la inquietud se apoderaron de todos nosotros hasta que, concluida la operación, uno de los militares que venían en ellos, vino a justificarnos lo sucedido alegando como causa de la emergencia un problema técnico y a pedir disculpas correspondientes insistiendo en que habían elegido el patio para el aterrizaje porque lo vieron totalmente libre.

Pienso que tú tendrás, de aquellos años, muchos más recuerdos de los que yo tengo, o quizás otros distintos, pues no todos los acontecimientos dejan en las personas las mismas huellas. Aparte de éstos que he referido y volviendo a lo estrictamente profesional, yo me quedo con el imborrable recuerdo de tu profesionalidad, de tu leal y noble entrega a las tareas que en cada momento asumiste, tanto en el aula como en el despacho. Es para mí un deber dejar constancia de todo ello, como lo es desearte todo lo mejor para esta nueva etapa de tu vida.

Gonzalo V.





“ A una maestra “

Parece que fue ayer, y sin embargo.....

Casi TODA UNA VIDA dedicada a la bonita tarea de “enseñar”.

Bonita tarea sí, ENSEÑAR, pero por momentos difícil y dura, aunque al final siempre acabamos por hacer un balance “GRATO Y POSITIVO”.

Querida compañera, QUERIDA MARICARMEN, querida “maestra”:

Porque eso es lo que has sido, MAESTRA, para unos y para otros, para tus amigos, para tu familia, para tus alumnos.

Estos últimos te recordarán y te reconocerán cuando te vean, seguro que con una sonrisa cómplice.

Podríamos mencionar y destacar tus muchas “virtudes” pero nos quedamos con una, “TU SERENIDAD Y TU SABER ESTAR”.

Maricarmen Fernández, un EJEMPLO A SEGUIR.

Nosotras así lo haremos.

Te queremos. Tus compís.

Nombre de archivo: PERIÓDICO 2011.doc
Directorio: C:\Documents and Settings\Jose Luis\Escritorio\colegio
Peñalba
Plantilla: C:\Documents and Settings\Jose Luis\Datos de
programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título:
Asunto:
Autor: Usuario
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 08/06/2011 12:10
Cambio número: 37
Guardado el: 06/07/2011 1:23
Guardado por: Usuario
Tiempo de edición: 656 minutos
Impreso el: 25/08/2011 7:31
Última impresión completa
Número de páginas: 53
Número de palabras: 5.755 (aprox.)
Número de caracteres: 27.628 (aprox.)